● 目 次 ●

〈論 文〉	
社会人基礎力からみた大学キャリア教育の効果と課題	
一人生 100 年時代の社会的レリバンス 一	
	1
グローバル・コミュニケーション学部5年間の授業成果と今後の課題	
— 複数授業科目の連携・ICT活用・学習者目線のシラバス構築に向けて —	
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	10
マスティー ニコラス、大竹 翔子、藤村 敬次	13
日本の大学における第2外国語教育と CEFR	
一「実用性」から考える意義と課題 一	00
	29
/中母耳次\	
〈実践研究〉 台湾に学ぶ演劇教育の実践 2	
一 林玫君教授のアイホールにおけるワークショップから	
	43
言語(教育)研究における多変量解析の初歩と注意点:	10
各手法の特徴、注意事項、ソフトウェアに関して	
一 	59
神戸学院大学における専門職連携教育の取り組みI	00
一	
森川 孝子、村山 恭朗、水上 然、藤原 瑞穂、宮崎 清恵、	
岩井 信彦、山原 弘、片倉 直子、西垣 千春	75
神戸学院大学における専門職連携教育の取り組みⅡ	
······内海 美保、澁谷 幸、小形 晶子、中前 智通、太田 淳子、	
中川 輪央、兵頭 香苗、宇多みどり、丸尾 智実、村山 恭朗、	
水上 然、宮崎 清恵、岩井 信彦、山原 弘、片倉 直子、	
西垣 千春	85
神戸学院大学薬学部における授業参観制度の構築へ向けて	
一 先行調査の分析と本学部でのパイロットスタディ 一	
·····································	99
神戸学院大学薬学部における教育の質保証を目的とした授業点検制度導入の試み	
··················福留 誠、藤井 文彦、中本賀寿夫、武田真莉子	111
大学教育における歴史系教養科目の在り方について	
一 歴史教育における高大接続 一	
	123
《活動報告》教育改革助成金事業報告》	
2019年度教育改革助成金活動報告	
薬学生に対する一次救命処置(BLS)教育の充実 	120
	1.54