

● 目 次 ●

〈論 文〉

感性を重視した地域連携型アクティブラーニング —《神河プロジェクト 2015 — 2017》の経験から—	日高 謙一	1
--	-------	---

日本人大学生の色彩嗜好、色彩イメージ、および英語色彩表現の理解度に関する調査	仁科 恭徳	21
---	-------	----

リフィル処方せんの日本への導入： 薬学生の認識調査から見えた日米の薬剤師教育の違い	辻本 貴江、谷岡 真帆、前中 咲紀、武田真莉子、久米 典昭	37
---	-------------------------------	----

〈実践研究〉

心理臨床カウンセリングセンターにおける大学院生に対する電話対応訓練の意義	小野 真嗣、三木 詩織、石崎 淳一	49
---	-------------------	----

21 世紀スキル育成授業・ジェネリック・スキルトレーニングⅡの取り組み 学習システムのデザインとファシリテーターの関与	高橋 博美	63
---	-------	----

〈実践報告〉

くずし字判読のための教材開発 —「どうすれば読めるようになるのか」という観点から—	中村 健史	75
---	-------	----

〈活動報告 教育改革助成金事業報告〉

2016 年度教育開発助成金活動報告 リーダーシップ開発ワーク集 ～チームビルディング編	高橋 博美、阪本 龍夫、二口 大学、森井 淳	79
--	------------------------	----