

● 目 次 ●

〈実践研究〉

薬剤師養成課程2および3年次の物理系薬学基礎実習における問題基盤型学習導入の意義内海 美保, 世良 享子, 田中 瑛子, 平野 佐知 1 藤井 恵, 藤井 友紀, 由井 晴子, 安藤 徹 平野 裕之, 道田 隆, 山原 弘, 森 浩一 市川 秀喜

「文章表現」「文章読解」における検定実施報告と結果分析－学生の能力把握の一助として－中原 香苗 11

スマートペンを用いたノートテイキングによる学習効果福島あずさ, 立田 慶裕 21

英語音声学（教職科目）における発音指導力の養成－学生自身の発音能力の分析－山本 誠子 35
--

〈活動報告〉

神戸学院大学「子育てサロン『まなびー』」の現状と課題道城 裕貴, 清水 寛之, 山上 榮子, 前田志壽代 45
--

体験型情報モラル学習活動のデザインとその実践宇佐美美紀子, 森山 潤 53
--

疑問集計システムによる学生と教員の負担軽減について中川万喜子, 植村 仁, 中西 久雄, 佐野 光彦 61
--

〈活動報告 2014 年度教育改革助成金事業報告〉

EGC（English for General Communication）教材の開発および効果の検証森下 美和 69
--

受講生の質問集計システム構築へ向けて －学生の疑問をとらえた復習用 OCW コンテンツ作成支援－佐野 光彦 75
--

「スマートペンを用いたノートテイキングによる学習効果向上に関する実証的研究」の 実施報告福島あずさ 81
--

演習授業における社会連携を意識したアクティブラーニング大原 良通 87
--