

## IELTSライティング対策

	フォーカス	エクササイズ
Day 1-1	<p>○ Task 1 (折れ線グラフ、棒グラフ) のサンプルアンサーの分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パラグラフ構成</li> <li>・主要な傾向の読み取り</li> <li>・修辞 (形容詞・副詞)</li> <li>・動詞</li> </ul>	<p>① パラグラフの分類 (導入→本論)</p> <p>② グラフ・図表の解釈</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各値の主要な変化・傾向</li> </ul> <p>③ テキストの分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・変化を表す動詞の抽出</li> <li>・変化の程度を意味する形容詞・副詞の抽出</li> <li>・数字 (時間や数量) の抽出</li> </ul>
Day 1-2	<p>○ Task 1の実践</p> <p>2題 (受講生のレベルやタイムマネジメントの面から1題でも可)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Task 1に必須の語彙・表現の使用</li> <li>・パラグラフ別を書く</li> </ul>	<p>① モデルアンサーの穴埋め (選択式)</p> <p>② モデルアンサーを参照しながら、Task 1を実践</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グラフ・図表の分析や描写を、受講生に口頭で言わせる</li> <li>・実際に書いてみたフレーズやセンテンスを音読</li> </ul>
Day 2-1	<p>○ Task 1 (円グラフ、表) のサンプルアンサーの分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パラグラフ構成</li> <li>・主要な傾向の読み取り</li> <li>・修辞 (形容詞・副詞)</li> <li>・動詞</li> </ul>	<p>① パラグラフの分類 (導入→本論)</p> <p>② グラフ・図表の解釈</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・最大値と最小値の読み取り</li> </ul> <p>③ テキストの分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・数量や割合を表す動詞の抽出</li> <li>・比較級・最上級の抽出</li> <li>・数字 (時間や数量) の抽出</li> </ul>
Day 2-2	<p>○ Task 1の実践</p> <p>2題 (受講生のレベルやタイムマネジメントの面から1題でも可)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Task 1に必須の語彙・表現の使用</li> <li>・パラグラフ別を書く</li> </ul>	<p>① モデルアンサーの穴埋め (選択式)</p> <p>② モデルアンサーを参照しながら、Task 1を実践</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グラフ・図表の分析や描写を、受講生に口頭で言わせる</li> <li>・実際に書いてみたフレーズやセンテンスを音読</li> </ul>
Day 3-1	<p>○ Task 2 Opinion (Agree/Disagree) のサンプルアンサーの分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パラグラフ構成</li> <li>・導入の構成</li> <li>・本論の構成</li> <li>・結論の構成</li> </ul>	<p>○ 導入の論理構造</p> <p>抽象→具体 一般→個別</p> <p>○ 本論</p> <p>① 意見を述べるための動詞の抽出</p> <p>② 列挙するための表現の抽出</p> <p>③ 例示するための表現の抽出</p> <p>④ 論理的な帰結、結論を述べるための表現の抽出</p>

Day 3-2	<p>○ Task 2の実践 2題（受講生のレベルやタイムマネジメントの面から1題でも可）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Task 2 に必須の語彙・表現の使用</li> <li>・ 4～5パラグラフ構成で書く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① モデルアンサーの穴埋め</li> <li>② 受講生によるブレインストーミング →agreeとdisagreeの理由、その具体例をクラスでシェア</li> <li>③ モデルアンサーを参照しながら、Task 2を実践</li> </ul>
Day 4-1	<p>○ Task 2 Discussion（Discuss both views）のサンプルアンサーの分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ パラグラフ構成</li> <li>・ 導入の構成</li> <li>・ 本論の構成</li> <li>・ 結論の構成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 導入の論理構造 抽象→具体 一般→個別</li> <li>○ 本論</li> <li>① 両論併記の表現の抽出</li> <li>② 列挙するための表現の抽出</li> <li>③ 例示するための表現の抽出</li> <li>④ 自分の意見、結論を述べるための表現の抽出</li> </ul>
Day 4-2		最終筆記テスト