

2019年度神戸学院大学生の学修行動に関する 調査集計結果報告書（簡易版）

2019年9月

1. 調査の概要

- ①実施時期：2019 年前期
- ②対象：神戸学院大学 4/1 現在在籍学部生（ただし、1 年次、GC 学部 3 年次、薬学部 5 年次は除く）
8,351 名
- ③調査方法：紙面調査による（マークカードを利用）
- ④有効回答数・回答率：5510 人（65.98%）

2. 調査集計結果

質問 1. 学修時間についてお伺いします。

日本の大学は、1 単位の授業科目を 45 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。（例えば 2 単位の授業科目であれば、予習・復習も含めて 90 時間の学修が必要ということです。）

昨年度は、授業時間以外で、1 週あたりにどれくらい予習・復習などの自主学習をしましたか。マークカードの①の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

	授業に関する学習はしていない	1時間未満	1～2時間未満	2～3時間未満	3～4時間未満
人数	720	1645	1283	749	395
割合	13.1%	29.9%	23.3%	13.6%	7.2%

4～5時間未満	5～7時間未満	7～10時間未満	10時間以上	未回答	総計
253	179	98	148	40	5510
4.6%	3.2%	1.8%	2.7%	0.7%	100.0%

質問 2. あなたは、大学入学時と比べて、共通教育等を通じて、教養が身につきましたか。マークカードの②の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	非常にそう思う	未回答	総計
人数	142	542	1338	2923	524	41	5510
割合	2.6%	9.8%	24.3%	53.0%	9.5%	0.7%	100.0%

質問3. あなたは、大学入学時と比べて、人間性や社会性が豊かになりましたか。
 マークカードの③の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらともい えない	ややそう思 う	非常にそう 思う	未回答	総計
人数	106	377	1083	2728	1175	41	5510
割合	1.9%	6.8%	19.7%	49.5%	21.3%	0.7%	100.0%

質問4. あなたは、大学入学時と比べて、専門分野への関心が高まりましたか。
 マークカードの④の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらともい えない	ややそう思 う	非常にそう 思う	未回答	総計
人数	112	379	1026	2652	1302	39	5510
割合	2.0%	6.9%	18.6%	48.1%	23.6%	0.7%	100.0%

質問5. あなたは、大学入学時と比べて、さまざまな問題を発見し、それを解決する方策を導く力が
 成長したと感じますか。
 マークカードの⑤の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらともい えない	ややそう思 う	非常にそう 思う	未回答	総計
人数	90	549	1979	2309	528	55	5510
割合	1.6%	10.0%	35.9%	41.9%	9.6%	1.0%	100.0%

質問6. あなたは、大学入学時と比べて、自分の意見を口頭や文書によって表現する力が成長したと
 感じますか。
 マークカードの⑥の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらともい えない	ややそう思 う	非常にそう 思う	未回答	総計
人数	125	595	1673	2415	662	40	5510
割合	2.3%	10.8%	30.4%	43.8%	12.0%	0.7%	100.0%

質問7. あなたは、大学入学時と比べて、相手の価値観や意見を理解する力が成長したと感じますか。
 マークカードの⑦の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらともい えない	ややそう思 う	非常にそう 思う	未回答	総計
人数	61	312	1171	2936	992	38	5510
割合	1.1%	5.7%	21.3%	53.3%	18.0%	0.7%	100.0%

質問8. あなたは、大学入学時と比べて、良好なコミュニケーションをとる力が成長したと感
じますか。

マークカードの⑧の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらともい えない	ややそう思 う	非常にそう 思う	未回答	総計
人数	145	410	1262	2571	1083	39	5510
割合	2.6%	7.4%	22.9%	46.7%	19.7%	0.7%	100.0%

質問9. あなたは、大学での学びを通じて、大学入学時と比べて、学習意欲がどのよう
に変化したと感
じますか。

マークカードの⑨の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

	ほとんど向 上していな いと感じる	あまり向 上していな いと感じる	どちらともい えない	やや向 上し たと感じる	非常に向 上 したと感じる	未回答	総計
人数	256	706	1697	2243	566	42	5510
割合	4.6%	12.8%	30.8%	40.7%	10.3%	0.8%	100.0%

質問10. あなたのこれまでの大学生活を振り返っての総合的な満足度を教えてください。

マークカードの⑩の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

	大いに不 満 である	やや不 満 で ある	どちらともい えない	おおむね満 足している	大変満足し ている	未回答	総計
人数	125	399	1455	2701	661	169	5510
割合	2.3%	7.2%	26.4%	49.0%	12.0%	3.1%	100.0%

※未回答には、明らかな誤答として補正したものを含む

2019年4月

在学生のみなさんへ

神戸学院大学 全学教育推進機構

2019年度神戸学院大学生の学修行動に関する調査について

近年、大学では学生の「学修成果」を把握し、その成長の度合いを広く社会に公表することが、大学基準協会をはじめとした認証機関より求められています。

この調査は、在学中のみなさんの大学での学修状況や自己評価をお伺いし、その結果を公式ホームページ等で公表することが目的です。みなさんの成績や進級・卒業に影響するものではありません。

つきましては、ご回答ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

《ご回答にあたってのお願い》

- ・本調査紙と同時に配付するマークカードに、HBまたはBのシャープペンシル・鉛筆で、各質問の該当する番号を一つだけマークしてください。
- ・質問は全部で10問あります。全てにご回答ください。
- ・マークカードには、学籍番号と名前の記入をお願いいたします。

【個人情報の取扱いについて】

- ・この調査で得た個人情報は、本学の教育成果を広く社会に公表するための統計表を作成するにあたり、その集計作業において利用します。それ以外の目的での情報利用は行いません。
- ・収集した個人情報は、本学の個人情報保護規程に則り、適切に管理します。
- ・回答結果は統計的に処理し、個人を特定しません。
- ・この調査で得た個人情報を、第三者へ提供することは一切ありません。

⇒質問は次ページから始まります。全部で3ページです。

質問1. 学修時間についてお伺いします。

日本の大学は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。(例えば2単位の授業科目であれば、予習・復習も含めて90時間の学修が必要ということです。)

昨年度は、授業時間以外で、1週あたりにどれくらい予習・復習などの自主学習をしましたか。マークカードの①の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

9. 10時間以上
8. 7～10時間未満
7. 5～7時間未満
6. 4～5時間未満
5. 3～4時間未満
4. 2～3時間未満
3. 1～2時間未満
2. 1時間未満
1. 授業に関する学習はしていない

質問2. あなたは、大学入学時と比べて、共通教育等を通じて、教養が身につきましたか。マークカードの②の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

非常にそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
5	4	3	2	1

質問3. あなたは、大学入学時と比べて、人間性や社会性が豊かになりましたか。マークカードの③の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

非常にそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
5	4	3	2	1

質問4. あなたは、大学入学時と比べて、専門分野への関心が高まりましたか。マークカードの④の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

非常にそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
5	4	3	2	1

質問5. あなたは、大学入学時と比べて、さまざまな問題を発見し、それを解決する方策を導く力が成長したと感じますか。

マークカードの⑤の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

非常にそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
5	4	3	2	1

質問6. あなたは、大学入学時と比べて、自分の意見を口頭や文書によって表現する力が成長したと感じますか。

マークカードの⑥の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

非常にそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
5	4	3	2	1

質問7. あなたは、大学入学時と比べて、相手の価値観や意見を理解する力が成長したと感じますか。

マークカードの⑦の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

非常にそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
5	4	3	2	1

質問8. あなたは、大学入学時と比べて、良好なコミュニケーションをとる力が成長したと感じますか。

マークカードの⑧の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

非常にそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
5	4	3	2	1

質問9. あなたは、大学での学びを通じて、大学入学時と比べて、学習意欲がどのように変化したと感じますか。

マークカードの⑨の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

非常に 向上したと感じる	やや 向上したと感じる	どちらともいえない	あまり向上 していないと感じる	ほとんど向上 していないと感じる
5	4	3	2	1

⇒3 ページへ進んでください。

質問 10 . あなたのこれまでの大学生活を振り返っての総合的な満足度を教えてください。
マークカードの⑩の欄に、以下の中から該当する番号を一つだけマークしてください。

大変満足している	おおむね満足している	どちらともいえない	やや不満である	大いに不満である
5	4	3	2	1

以上で調査は終了です。ご協力ありがとうございました。
本調査に関するご質問等については、以下までお問い合わせください。

神戸学院大学 全学教育推進機構 教学 IR 室
(有瀬キャンパス 4 号館 2 階 全学教育推進機構事務室内)