

神戸学院大学憲章

わたしたちは、神戸学院大学をさらに発展させるため、ここに憲章を定め、一人ひとりが自覚と責任をもってこれを実践いたします。

○建学の精神

『真理愛好・個性尊重』

学びと知の探究を通じて、普遍的な学問体系の英知に触れる喜びを実感し、その過程で自己と他者の個性に気づき、互いの存在をこよなく尊重する。

神戸学院大学の目指す姿

- 自己の可能性を引き出すことのできる大学
- 社会をリードする活力に富んだ人材を育成する大学
- 知を創造し、発信する大学
- 地域の住民・産業界と共に進化する大学
- 教育の本質を追究し、人権を尊重する大学

教育基本理念

- 生涯にわたる人間形成の基点となりうる教育
- 生涯にわたり高い専門性を修得できる教育
- グローバルな視点から地域社会の多様なニーズに対応できる教育

運営基本理念

- 中長期計画に基づいた健全で安定した運営
- 学生の修学活動とそのため環境整備を優先した運営
- 意思決定プロセスの透明化と情報の共有化を重視した運営
- 学生や教職員等の意見、第三者の評価を反映した運営

神戸学院大学が期待する教職員像

【期待する教育職員像】

- 建学の精神を遵守し、教学に反映する人
- 学生・教職員間の意思疎通に努め、相互理解を深めようとする人
- 学生の悩みやニーズに向き合い、真摯に相談相手になろうとする人
- 学生の知的好奇心を触発し、将来の進路を示そうとする人
- 社会的常識や倫理観を備え、良識を育もうとする人
- よりよい教育活動と研究活動に努めようとする人
- 自らの知見を大学運営や社会貢献に活かそうとする人
- 大学は学生が主体的に学ぶ場であることを認識できる人

【期待する事務職員像】

- 建学の精神を遵守し、教学支援に反映する人
- 学生・教職員間の意思疎通に努め、相互理解を深めようとする人
- 学生の立場に立った学生支援ができる人
- 自ら考え、主体的・積極的に業務を遂行しようとする人
- 担当職務のスペシャリストになろうと自己研鑽する人
- 担当職務に限らず、周囲の手助けになろうと努める人
- 大学は学生が主体的に学ぶ場であることを認識できる人

2007年10月25日