

2020年度 教育改革助成金 採択結果一覧

所属	氏名	申請テーマ
グローバル・コミュニケーション学部	大竹 翔子	タマゴ型マイクロホンアレイを用いた英語ディスカッションの評価:メタ認知、協同学習態度との関連性から
グローバル・コミュニケーション学部	クリーグ アレクザンダー	学習者への教育的なフィードバック効果:質的フィードバック及び量的フィードバックにおける差異~英作文授業の観点から
総合リハビリテーション学部	岩井 信彦	臨床実習教育における「ポートフォリオ評価」の導入