

● 目 次 ●

〈論 文〉

| | | |
|---|-------|----|
| A島小中学校におけるレジリエンス教育 | 井上 豊久 | 1 |
| ドイツ語教師のプロフェッショナルリテラシー育成をめぐる考察 ——授業参観の実効性と問題点—— | 森田 昌美 | 19 |
| 〈実践研究〉 | | |
| 文学理論と教授法（アクティブラーニング）をリンクさせた授業モデルの提案 現代文講読の授業から「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて | 高橋 博美 | 35 |
| メディアを読み解くために ——メディア・リテラシーの育成をめざして—— | 山谷 滋 | 49 |
| グローバル人材育成を見据えたアクティブ・ラーニング 英語ドラマ制作のゼミ活動の現状と課題 | 仁科 恭徳 | 67 |
| 〈そ の 他〉 | | |
| 教職に就くまで..... | 山中 嘉人 | 81 |

「教職教育センタージャーナル」投稿規程

「教職教育センタージャーナル」執筆要領