



今 西 幸 蔵 教授

経 歴

学 歴

昭和46年3月 関西学院大学文学部史学科卒業（文学士）

職 歴

昭和46年4月 大阪府堺市立金岡中学校教諭（社会科）～昭和49年3月迄
昭和49年4月 大阪府立交野高等学校教諭（社会科）～昭和55年3月迄
昭和55年4月 大阪府立泉北高等学校教諭（社会科）～昭和62年3月迄
昭和62年4月 大阪府教育委員会事務局指導主事兼社会教育主事補～昭和62年10月迄
昭和62年10月 大阪府教育委員会事務局社会教育主事～平成4年3月迄
平成4年4月 大阪府教育委員会事務局主任社会教育主事兼（財）大阪府文化振興財団主任専門員～平成6年3月迄
平成6年4月 大阪府教育委員会事務局主任社会教育主事兼（財）大阪府文化振興財団管理課参事～平成7年3月迄
平成7年4月 大阪府立富田林高等学校教頭（定時制の課程・大阪府立桃谷高等学校通信制の課程兼任）～平成10年3月迄
平成10年4月 京都文化短期大学経営学科助教授～平成11年3月迄
平成11年4月 京都文化短期大学経営学科教授～平成12年3月迄
平成11年4月 京都学園大学人間文化学部人間関係学科教授～平成17年3月迄
平成17年4月 天理大学人間学部人間関係学科生涯教育専攻教授～平成21年3月迄
平成21年4月 神戸学院大学人文学部人文学科教授～現在に至る
平成23年4月 神戸学院大学全学教職課程主任（教職課程・博物館学芸員課程委員長）～平成29年3月迄
平成25年4月 神戸学院大学教職教育センター副センター長～平成29年3月迄

学外活動等

（学会）

昭和51年4月 人権・部落解放研究所会員～現在に至る
平成6年4月 日本生涯教育学会会員（評議員・生涯学習研究所関西センター長）～現在に至る
平成9年1月 日本社会教育学会会員～平成28年3月迄
平成9年11月 日本ボランティア学習協会会員（理事・紀要査読編集委員）～現在に至る
平成10年8月 関西教育行政学会会員～現在に至る
平成12年3月 日本青少年育成学会会員～平成18年3月迄
平成15年11月 日本特別活動学会近畿支部会員～現在に至る
平成16年6月 日本学習社会学会会員～平成29年3月迄
平成19年4月 日本教育社会学会会員～平成28年3月迄

平成19年 9 月	生涯学習・社会教育推進機構会員～平成28年 3 月迄
平成21年 4 月	地域学習プラットフォーム研究会会員～現在に至る
平成25年 9 月	神戸学院大学生徒指導研究会会員～平成30年 3 月迄
平成25年 9 月	関西教職教育研究会会員～現在に至る

(社会における活動等)

昭和46年 4 月	大阪府堺市立中学校教育研究会学校図書館部会委員～昭和49年迄
昭和48年 4 月	堺市同和教育研究会運営委員～昭和49年迄
昭和51年 4 月	大阪府立高等学校北河内地区解放教育研究会事務局長～昭和55年迄
昭和57年 4 月	大阪府立高等学校同和教育研究会・生徒指導部会副部長～昭和58年迄
昭和58年 4 月	大阪府立高等学校同和教育研究会研究副部長・進路部会部長～昭和60年
昭和59年 4 月	大阪府立高等学校同和教育研究会障害児教育特別委員～昭和61年迄
昭和60年 4 月	大阪府科学教育センター研究協力委員～昭和61年迄
昭和60年 4 月	大阪府高等学校社会科研究会理事～昭和62年迄、平成 8 年～平成 9 年（再任）
平成 4 年 4 月	文部省生涯学習局社会教育課研修担当講師～平成13年迄
平成 4 年 4 月	全国文化・学習情報提供機関ネットワーク協議会事務局担当～平成 7 年迄
平成 5 年 4 月	大阪府立女子大学生涯学習研究教育センター学外研究員～平成14年迄
平成 5 年 4 月	文部省生涯学習局社会教育課所管エイズ教育指導資料作成小委員会委員 ～平成 6 年迄
平成 7 年 4 月	大阪府定時制通信制高等学校教頭協会連絡理事～平成 8 年迄
平成 8 年 4 月	大阪南ユネスコ協会理事～平成15年迄
平成 8 年 4 月	大阪府定時制通信制高等学校社会科研究会会長～平成 9 年迄
平成11年 3 月	大阪府広域学習サービス有識者会議委員座長～平成12年迄
平成11年 4 月	帝塚山学院大学国際理解研究所非常勤研究員～平成13年迄
平成11年 7 月	亀岡市新世紀生涯学習構想懇話会委員～平成12年迄
平成11年 9 月	全国生涯学習まちづくり研究会関西連合事務局長～平成15年迄
平成12年 1 月	国立教育研究所子どもの発達に関する調査研究委員～平成14年迄
平成12年 2 月	新居浜市生涯学習まちづくり懇話会委員長～平成13年迄
平成12年 5 月	東大阪市第 2 次生涯学習推進計画策定に係る専門アドバイザー～平成13年迄
平成12年 5 月	亀岡市教育研究所企画運営委員～平成16年迄
平成12年 6 月	京都府教育委員会南丹教育局父親の教育を考えるフォーラム企画委員委 員長～平成15年迄
平成12年 7 月	N P O 全国生涯学習まちづくり協会理事～平成15年迄、平成22年～24年 (再任)
平成12年11月	亀岡市生涯学習推進審議会委員～平成20年迄
平成12年12月	大阪狭山市非営利公益市民活動推進懇話会委員・副会長～平成13年迄
平成13年 2 月	読売新聞教育メール・教育相談回答者～平成15年迄
平成13年 3 月	八潮市生涯学習やしお大使～平成19年迄
平成13年 4 月	亀岡市立保津小学校研究開発学校運営指導委員座長～平成15年迄

平成13年7月	堺市博物館協議会委員～現在に至る
平成13年7月	日本ボランティア社会研究所理事～平成16年迄
平成13年11月	大阪府豊能郡豊能町人権問題審議会委員・副会長～平成20年迄
平成14年4月	神戸学院大学地域研究センター学外研究員～平成21年迄
平成14年4月	（公財）音楽文化創造生涯学習委員～現在に至る
平成14年7月	京都府亀岡市生涯学習まちづくり実行委員～平成17年迄
平成14年7月	大阪府大阪狭山市市民公益活動推進委員委員長～平成21年迄
平成14年7月	文部科学省全国体験活動ボランティア活動総合推進センターアドバイザー～現在に至る
平成15年4月	エリーニ・ユネスコ協会理事～平成19年迄
平成15年4月	与謝野晶子倶楽部理事～平成20年迄
平成15年4月	和歌山県西牟婁郡上富田町生馬小学校指定研究事業委員長～平成16年迄
平成15年6月	大阪府立泉北養護学校学校協議会委員～平成20年迄
平成15年7月	泉南市生涯学習まちづくり事業実行委員～平成16年迄
平成15年7月	滋賀県教育委員会学習情報提供システム検討委員・委員長～平成17年迄
平成15年9月	京都府教育委員会地域間交流プログラム開発委員・委員長～平成17年迄
平成15年10月	大阪狭山市人権文化をはぐくむまちづくり審議会委員・副会長～平成20年迄
平成16年4月	京都府生涯学習審議会委員～現在に至る
平成16年6月	国立教育政策研究所基礎体力の向上をめざす健康教育の総合的研究委員～平成19年迄
平成16年6月	大阪府立堺東高等学校学校協議会委員～平成17年迄
平成16年6月	国立教育政策研究所成人技能に関する調査研究委員～平成18年迄
平成16年7月	京都府南丹郡瑞穂町立小学校教育充実検討委員会アドバイザー～平成17年迄
平成17年4月	茨木市人権協会理事～現在に至る
平成17年7月	兵庫県生涯学習情報プラザ企画運営委員会委員～平成19年迄
平成17年10月	聖徳大学学術フロンティア推進事業外部評価委員～平成21年迄
平成17年12月	南あわじ市市民大学検討委員会アドバイザー～平成18年迄
平成18年6月	天理市教育委員会学力向上のための「二期制」検討委員・委員長～平成20年迄
平成18年7月	茨木市社会教育委員～現在に至る
平成19年4月	大阪市生涯学習ネットワーク事業審査委員～平成25年迄
平成19年5月	国立教育政策研究所「言語力の向上をめざす生涯にわたる読書教育」に関する調査研究委員～平成22年迄
平成19年6月	兵庫県生涯学習審議会委員～平成21年迄
平成19年7月	大東市生涯学習プラン策定委員・委員長～平成20年迄
平成19年8月	奈良県社会教育センター事業検討委員・委員長～平成20年迄
平成19年9月	文部科学省学校評価委員～平成20年迄

平成19年 9 月	奈良県「学びあい、支えあい」地域活性化推進事業運営協議会委員・会長～平成20年迄
平成20年 1 月	門真市文化芸術振興審議会委員・会長～平成22年迄
平成20年 4 月	大阪市放課後対策事業推進会議委員・会長～平成24年迄
平成20年 4 月	大阪市社会教育委員・副議長～平成22年迄
平成20年 4 月	(財)文字・活字文化推進機構調査研究委員～平成22年迄
平成20年 5 月	宇城市教育プラン会議委員～平成21年迄
平成20年 5 月	奈良市地域学校連携推進委員会委員～平成22年迄
平成20年 8 月	守口市教育委員会外部評価委員～平成22年迄
平成20年 8 月	奈良県生涯学習振興計画策定委員会委員～平成21年迄
平成20年 8 月	第4次大阪狭山市総合計画策定委員長～平成21年迄
平成20年 8 月	大阪市「学びあい、支えあい」地域活性化推進事業運営協議会委員～平成21年迄
平成21年 1 月	橿原市教育委員会外部評価委員～平成23年迄
平成21年 2 月	大阪狭山市教育委員会外部評価委員～平成29年迄
平成21年 4 月	東大阪市第3次生涯学習推進計画策定に係る専門アドバイザー～平成23年迄
平成21年 6 月	大阪市教育振興計画策定委員・副委員長～平成23年迄
平成21年 4 月	国立教育政策研究所生涯学習政策部客員研究員～平成23年迄、平成24～25年（再任）
平成22年 4 月	大阪市社会教育委員・議長～平成24年迄
平成23年 1 月	亀岡市教育振興計画策定委員・委員長～平成25年迄
平成23年 4 月	国立青少年機構子どもの読書活動と人材育成に関する調査研究WG委員～平成25年迄
平成24年 5 月	門真市新体育館・生涯学習複合施設建設基本構想・基本計画策定委員・副委員長～平成25年迄
平成24年 5 月	門真市生涯学習推進基本計画策定委員・委員長～平成26年迄
平成24年 8 月	文部科学省民間教育事業者の情報公開等の在り方に関する調査研究委員～平成24年迄
平成25年 4 月	大阪市NPO・市民活動企画助成事業有識者会議委員・議長～現在に至る
平成25年 5 月	兵庫県社会教育委員～現在に至る
平成25年 7 月	堺市博物館協議委員・副委員長～平成29年迄
平成25年 8 月	大阪狭山市教育振興基本計画策定委員・委員長～平成27年迄
平成25年12月	守口市生涯学習推進会議委員～平成27年迄
平成26年 6 月	茨木市総合計画審議会委員～平成26年迄
平成26年 7 月	茨木市人権尊重のまちづくり審議会委員・会長～平成27年迄
平成26年 7 月	大阪狭山市文化芸術振興ビジョン策定委員・委員長～平成27年迄
平成26年 8 月	亀岡市学校規模適正化検討会議委員・委員長～平成27年迄
平成26年 8 月	大阪市消費者保護審議会委員・消費者教育部会長～現在に至る

平成27年4月	芦屋市公民館運営審議会委員～現在に至る
平成27年5月	大阪狭山市社会教育委員・議長～現在に至る
平成27年5月	大阪市こども・夢・創造プロジェクト実行委員・委員長～現在に至る
平成27年5月	茨木市人権尊重のまちづくり策定計画委員・会長～現在に至る
平成27年6月	芦屋市教育振興基本計画策定委員～平成28年迄
平成27年8月	大阪狭山市総合計画審議会委員～平成28年迄
平成27年8月	大阪狭山市総合戦略策定委員～平成28年迄
平成27年8月	大阪狭山市青少年問題協議会委員～現在に至る
平成28年6月	大阪市東淀川区地域福祉計画策定委員・委員長～平成29年迄
平成29年4月	芦屋市社会教育委員・議長～現在に至る
平成29年7月	兵庫県阪神南地区社会教育委員協議会議議長～平成30年迄
平成29年7月	兵庫県社会教育委員協議会理事～現在に至る
平成29年8月	堺市博物館協議会委員・委員長～現在に至る

研究業績一覧

I. 著書

1. 『日本の青年・世界の青年』昭和60年度大阪府立科学教育センター委嘱研究報告書，大阪府立泉北高等学校社会科，昭和60年1月30日（単著）
2. 『金蘭 百年のあゆみ』大阪府立大手前高等学校同窓会設立百年記念誌，大阪府立大手前高等学校金蘭会，平成3年10月27日（共著）
3. 『エイズに関する学習のすすめ方』（文部省生涯学習局社会教育課・文部省体育局学校健康教育課監修）（財）日本学校保健会，平成6年3月31日（共著）
4. 『生涯学習情報ファイル』（文部省内生涯学習・社会教育行政研究会編）第一法規出版（株），平成7年8月（共著）
5. 『生涯学習都市亀岡はいま』（福留強編）教育新聞社，平成10年11月1日（共著）
6. 『映画“メゾン 風の丘”鑑賞の手引き』大阪府市長会，平成10年11月11日（単著）
7. 『映画“素顔の心で一えびす食堂 幸せばなし”鑑賞の手引き』大阪府市長会，平成12年10月24日（単著）
8. 『まちづくりボランティア』（福留強編）ブックハウスジャパン，平成13年9月1日（共著）
9. 『21世紀の宝生涯学習—市民社会へのパスポート—』濤標，平成13年11月15日（単著）
10. 『映画“夢の約束”鑑賞の手引き』大阪府市長会，平成14年12月2日（単著）
11. 『豊能町同和事業誌』豊能町同和事業促進協議会編，平成15年3月（共著）
12. 『まあるい地球のボランティア・キーワード145【ボランティア学習事典】』（日本ボランティア社会研究所編）春風社，平成15年11月25日（共著）
13. 『教職と人間形成』（長尾和英編）八千代出版，平成16年4月12日（共著）
14. 『人生を変える生涯学習の力』（立田慶裕・小宮山博仁編）新評論，平成16年5月15日（共著）
15. 『Q&A教育学・教育の原理』（林勲編）法律文化社，平成16年10月5日（共著）
16. 『社会教育計画ハンドブック』八千代出版，平成16年10月15日（単著）
17. 『青少年の体験活動ボランティア活動支援センターコーディネーターハンドブック』（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター全国体験活動ボランティア活動総合推進センター編）国立教育政策研究所社会教育実践研究センター全国体験活動ボランティア活動総合推進センター，平成17年3月31日（共著）
18. 『新社会教育委員手帳』（坂本登編）日常出版，平成17年3月31日（共著）
19. 『社会教育主事のための社会教育計画「理論編」』（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター編）国立教育政策研究所社会教育実践研究センター，平成17年3月（共著）
20. 『高校教育 20世紀から21世紀へ』（高校教育問題研究会／田原恭蔵・矢野裕俊編），日本教育総合研究所，平成17年4月23日（共著）
21. 『愛の子育て～子ども学のすすめ』（塩見慎朗・長尾和英編）昭和堂，平成17年4月

- 25日（共著）
22. 『キーワードで読みとく教育学』（田原恭蔵・林勲編）法律文化社，平成18年1月15日（共著）
 23. 『現代における社会教育の課題』（今西幸蔵・村井茂編）八千代出版，平成18年4月20日（共著）
 24. 『キー・コンピテンシー—人生と社会を豊かにする力—』（立田慶裕監訳，編著者：ドミニク・S・ライチェン，ローラ・H・サルガニク）明石書店，平成18年5月31日（共訳）
 25. 『日本古典への誘い100選Ⅰ』（諏訪春雄，山折哲雄，芳賀徹，小松和彦編），東京書籍，平成18年9月9日（共著）
 26. 『Q & A教育学・教育の原理〔第2版〕』（林勲編）法律文化社，平成20年4月15日（共著）
 27. 『健康教育への招待』（国立教育政策研究所編）東洋館出版社，平成20年6月30日（共著）
 28. 『新しい時代を創る社会教育—社会教育委員必携—』（伊藤俊夫編）（財）全日本社会教育連合会，平成20年9月1日（共著）
 29. 『キーワードで読みとく教育学〔第2版〕』（田原恭蔵・林勲編）法律文化社，平成20年10月20日（共著）
 30. 『教職と人間形成〔第2版〕』（長尾和英編）八千代出版，平成21年4月10日（共著）
 31. 『新訂 生涯学習概論 ハンドブック』国立教育政策研究所社会教育実践研究センター，平成21年7月（共著）
 32. 『Q & Aよくわかる社会教育行政の実務』（今野雅裕，馬場祐二郎，上田裕司編）ぎょうせい，平成21年10月30日（共著）
 33. 『社会教育計画 ハンドブック』国立教育政策研究所社会教育実践研究センター，平成21年12月（共著）
 34. 『新訂 生涯学習概論』（伊藤俊夫編）ぎょうせい，平成22年3月25日（共著）
 35. 『新版 21世紀の宝生涯学習—市民社会へのパスポート—』澁標，平成22年4月1日（単著）
 36. 『学校教員の現代的課題』（立田慶裕・今西幸蔵編）法律文化社，平成22年6月10日（共著）
 37. 『読書教育への招待』（国立教育政策研究所編）東洋館出版社，平成22年8月5日（共著）
 38. 『生涯学習論入門』法律文化社，平成23年7月30日（単著）
 39. 『知識の創造・普及・活用—学習社会のナレッジ・マネジメント』（立田慶裕監訳，編著者：OECD 教育研究革新センター）明石書店，平成24年3月30日（共訳）
 40. 『教職に関する基礎知識』（今西幸蔵・古川治・矢野裕俊 代表編著）八千代出版，平成25年4月25日（共著）
 41. 『Q & A教育学・教育の原理〔第3版〕』（林勲編）法律文化社，平成26年4月15日

(共著)

42. 『読書教育の方法—学校図書館の活用に向けて—』(立田慶裕編著) 学文社, 平成27年1月31日(共著)
43. 『生涯学習論入門(改訂版)』 法律文化社, 平成29年3月30日(単著)
44. 『協働型社会と地域生涯学習支援』 法律文化社, 平成30年1月(単著)
45. 『教師のための教育法規・教育行政入門』(古川治, 今西幸蔵, 五百住満編著) ミネルヴァ書房, 平成30年3月(共著)

II. 紀要・雑誌等の学術論文

1. 「自己教育の力を育てる教育実践の研究」(査読有)『昭和61年度府立学校教員等研究論文集』大阪府教育委員会, 15～25頁, 昭和62年3月31日(単著)
2. 「日本の青年・世界の青年—国際青年意識調査から—」(査読無)『青少年問題』第35巻第4号総理府編集・(財)青少年問題研究会, 44～47頁, 昭和63年3月(単著)
3. 「全国文化・学習情報提供機関ネットワーク協議会について」(査読無)『社会教育』第47巻8号(財)全日本社会教育連合会, 46～47頁, 平成4年8月1日(単著)
4. 「文化情報センターの10年」((財)国土地理協会編)(査読無)季刊『スコレー』Vol.18-4号, 全国余暇行政研究協議会, 4～8頁, 平成5年2月28日(単著)
5. 『民間における生涯学習情報提供の実態と課題』(査読無)平成4年度文部省民間社会教育活動振興費補助事業報告書, 全国文化・学習情報提供機関ネットワーク協議会研究代表: 小股憲明, 1～54頁, 平成5年3月25日(単著)
6. 『ニューメディアを活用した生涯学習情報提供のケーススタディ』(査読無)平成4年度文部省民間社会教育活動振興費補助事業報告書全国文化・学習情報提供機関ネットワーク協議会研究代表: 上田信行, 1～70頁, 平成5年3月25日(単著)
7. 『全国の生涯学習機関における学習情報データベースと情報提供の現状について』(査読無)平成5年度文部省民間社会教育活動振興費補助事業報告書, 全国文化・学習情報提供機関ネットワーク協議会研究代表: 麻生誠, 1～58頁, 平成6年3月29日(単著)
8. 『学習情報提供の実態と効果, 課題について』(査読無)平成5年度文部省民間社会教育活動振興費補助事業報告書, 全国文化・学習情報提供機関ネットワーク協議会研究代表: 友田泰正, 1～59頁, 平成6年3月29日(単著)
9. 『学習情報提供機関の連携・広域化の実態及び効果等についての調査・分析』(査読無)平成5年度(財)石橋財団補助事業報告書, 全国文化・学習情報提供機関ネットワーク協議会研究代表: 友田泰正, 1～52頁, 平成6年3月29日(単著)
10. 『各府県学習情報提供システムの相互利用の実状についての研究』(査読無)平成5年度(財)石橋財団補助事業報告書, 全国文化・学習情報提供機関ネットワーク協議会研究代表: 麻生誠, 1～56頁, 平成6年3月29日(単著)
11. 「生きた情報の発信基地をめざして—多重型の情報基地ネットワークの確立」(査読無)『社会教育』第49巻12号, (財)全日本社会教育連合会, 18～21頁, 平成6年

12月1日（単著）

12. 『学習相談事業と相談員養成の現状について』（査読無）平成6年度文部省民間社会教育活動振興費補助事業報告書，全国文化・学習情報提供機関ネットワーク協議会，研究代表：笠原克博，1～62頁，平成7年3月29日（単著）
13. 『生涯学習情報提供と図書館レファレンスの相互利用の実態について』（査読無）平成6年度文部省民間社会教育活動振興費補助事業報告書，全国文化・学習情報提供機関ネットワーク協議会，研究代表：塩見昇，1～64頁，平成7年3月29日（単著）
14. 「ワークショップで学ぶ識字問題」（査読無）『社会教育』第52巻第3号，（財）全日本社会教育連合会，56～58頁，平成9年3月1日（単著）
15. 「まちはいきいきイベントで元気まちおこし—大阪・住吉大社かがり火フェスティバル」（査読無）『社会教育』第52巻第9号，（財）全日本社会教育連合会，64～67頁，平成9年9月1日（単著）
16. 「第三の教育改革と高校教育」（査読無）『関学教職教育』第3号，関西学院大学教職課程室，57～66頁，平成10年3月31日（単著）
17. 『生涯学習社会における学校教育と学校外教育の役割と連携』（査読無）平成7・8年度文部省科学研究費補助金（基盤研究（B）（1））研究成果報告書，大阪女子大学生涯学習研究会，研究代表：谷村覚，126～155頁，平成10年12月20日（共著）
18. 「体験的参加型学習によりユネスコ活動を進める高校生」（査読無）『社会教育』第54巻2号，（財）全日本社会教育連合会，70～72頁，平成11年2月1日（単著）
19. 「子ども支援事業のプログラムから—地域・家庭・学校をどう繋ぐのか」（査読無）『社会教育』第54巻5号，（財）全日本社会教育連合会，11～15頁，平成11年5月1日（単著）
20. 「地方分権と生涯学習」（査読有）『人間文化研究』第1号，京都学園大学人間文化学会，1～32頁，平成11年12月20日（単著）
21. 「地方分権と生涯学習社会」（査読無）『社会教育』第55巻1号，（財）全日本社会教育連合会，32～35頁，平成12年1月1日（単著）
22. 「ネットワーク支援を求める学習情報提供・学習相談について」（査読有），『京都文化短期大学紀要』第31・32合併号，京都文化短期大学学会，19～36頁，平成12年3月15日（単著）
23. 「単位制高等学校の現状と課題に関する考察」（査読有）『人間文化研究』第3号，京都学園大学人間文化学会，45～80頁，平成12年7月20日（単著）
24. 「公民館企画 Q and A 青少年教育編 生き物を育てる」（査読無）『月刊公民館』第523号，第一法規出版，23～25頁，平成12年12月1日（単著）
25. 「平和の文化と生涯学習」（査読有）『人間文化研究』第5号，京都学園大学人間文化学会，65～76頁，平成13年3月30日（単著）
26. 「『平和の文化国際年』と21世紀の学習」（査読無）『社会教育』第56巻10号，（財）全日本社会教育連合会，68～74頁，平成13年10月1日（単著）

27. 『生涯学習の成果をボランティア活動に生かすための方策に関する研究』(査読無) 平成12・13年度日本学術振興会科学研究費補助金(基盤研究(C)(2))研究成果報告書, 大阪女子大学生涯学習研究会, 研究代表: 柳父立一, 47～56頁(共著)
28. 『子どもの心身の発達に関する調査研究—最終報告書—』(査読無) 平成12・13・14年度文部科学省生涯学習活動の促進に関する研究開発調査研究報告書, 国立教育政策研究所子どもの発達研究会, 研究代表: 山田兼尚, 94～97頁, 平成14年3月31日(共著)
29. 「生涯学習ボランティアの育成と支援に関する考察」(査読有)『人間文化研究』第8号, 京都学園大学人間文化学会, 87～105頁, 平成14年7月31日(単著)
30. 「ボランティア活動における『学習』概念」(査読有)『ボランティア学習研究』第3号, 日本ボランティア学習協会, 1～9頁, 平成14年10月25日(単著)
31. 「社会教育の広報・広聴」(査読無)『社会教育』第58巻3号, (財)全日本社会教育連合会, 8～11頁, 平成15年3月1日(単著)
32. 「形成的評価を活用した授業モデルの研究—平和・参加・開発を学習主題として—」(査読有)『人間文化研究』第10号, 京都学園大学人間文化学会, 153～166頁, 平成15年3月20日(単著)
33. 『生涯学習社会における“地球市民”の育成と“共生のまちづくり”に関する実証的研究』(査読無) 平成11・12年度日本学術振興会科学研究費補助金(基盤研究(C)(2))研究成果報告書, 帝塚山学院大学生涯学習研究会, 研究代表: 米田伸次, 47～56頁, 平成15年3月31日(共著)
34. 「市民大学での学習成果と生かし方」(査読無) 平成14年度文部科学省委嘱研究開発事業報告書『生涯学習推進のための地域政策調査研究報告書』全国生涯学習市町村協議会, 49～50頁, 平成15年3月31日(単著)
35. 「生涯学習と亀岡のまちづくり」(査読無) 文部科学省委託事業平成14年度生涯学習まちづくりモデル支援事業報告書『亀岡市生涯学習まちづくり事業』亀岡市生涯学習まちづくり実行委員会, 1～7頁, 平成15年3月(単著)
36. 「生涯学習支援としての学習相談事業の変遷」(査読有)『人間文化研究』第11号, 京都学園大学人間文化学会, 1～24頁, 平成15年7月31日(単著)
37. 「時代に即した情報提供・学習相談とは～学習サポートの工夫と実践」(査読無)『ネットワーク社会における生涯学習』Vol.3, (財)高度映像情報センター, 6～9頁, 平成15年10月16日(単著)
38. 「新たな公共を形成する『協働』概念に関する考察—市民公益活動に対する新しい補助金制度—」(査読有)『日本生涯教育学会年報』第24号, 日本生涯教育学会, 55～70頁, 平成15年11月29日(単著)
39. 「Web サイトにおける学習情報提供システムの研究」(査読有)『人間文化研究』第12号, 京都学園大学人間文化学会, 1～10頁, 平成15年11月30日(単著)
40. 「学習成果の活用—ボランティア・リーダーの育成」(査読無)『社会教育』第60巻2号, (財)全日本社会教育連合会, 36～37頁, 平成17年2月1日(単著)

41. 『阪神・淡路大震災後の地域社会との共生をめざした大学の新しい役割に関する実践的研究報告書第5号 生涯教育学分野中間報告書』（査読無）文部科学省学術フロンティア推進事業報告書，神戸学院大学地域研究センター，生涯教育分野研究代表：水谷勇，153～164頁，平成17年3月10日（共著）
42. 「地域形成に関わる生涯学習政策の課題」（査読有）『人間文化研究』第15号，京都学園大学人間文化学会，97～109頁，平成17年3月20日（単著）
43. 「生涯学習を支援するファンドのシステム化に関する考察」（査読有）『日本生涯教育学会論集』第26号，日本生涯教育学会，1～10頁，平成17年7月31日（単著）
44. 「人間関係の開発に関わるプログラムの一考察」（査読有）『青少年育成研究』第5号，日本青少年育成学会，29～38頁，平成17年11月30日（単著）
45. 「学社協働化の実証的研究」（査読無）『天理大学生涯教育研究』第10号，天理大学人間学部人間関係学科生涯教育専攻研究室，10～26頁，平成18年3月22日（単著）
46. 「社会教育施設と指定管理者制度」（査読無）『社会教育』第61巻5号，（財）全日本社会教育連合会，20～29頁，平成18年5月1日（単著）
47. 「社会教育・生涯学習の地域貢献と役割」（査読無）『ネットワーク社会における生涯学習』Vol.6，（財）高度映像情報センター，42～45頁，平成18年10月8日（単著）
48. 「大学における学習情報提供」（査読有）『日本生涯教育学会年報』第27号，日本生涯教育学会，109～116頁，平成18年10月31日（単著）
49. 『基礎体力の向上をめざす生涯にわたる健康教育の総合的研究 最終報告書』（査読無）文部科学省平成16・17・18年度政策研究課題リサーチ経費 研究報告書，国立教育政策研究所，研究代表：立田慶裕，251～261頁，平成19年3月22日（共著）
50. 「社会教育行政の新たな課題—学力と評価の視点から」（査読無）『天理大学生涯教育研究』第11号，天理大学人間学部人間関係学科生涯教育専攻研究室，9～24頁，平成19年3月22日（単著）
51. 『阪神・淡路大震災後の地域社会との共生をめざした大学の新しい役割に関する実践的研究報告書第23号 生涯学習広域ネットワーク構築の問題—大学，自治体，民間の役割と連携の可能性—（生涯教育学分野最終報告書）』（査読無）文部科学省学術フロンティア推進事業報告書，神戸学院大学地域研究センター，研究代表：清水寛之，153～164頁，平成19年3月28日（共著）
52. 「青少年の意欲を高める体験活動」（査読無）『平成18年度事業「青少年活動全国フォーラム」報告書』文部科学省・国立オリンピック記念青少年総合センター，1～7頁，平成19年3月31日（単著）
53. 「地域支援としての大学の学習情報センターの可能性」（査読有）『人間文化』第22号，神戸学院大学人文学会，85～90頁，平成19年7月25日（単著）
54. 『阪神・淡路大震災後の地域社会との共生をめざした大学の新しい役割に関する実践的研究報告書第28号「地域と共生する大学像」の確立へ—これまでの成果と今後の展望—』（査読無）文部科学省学術フロンティア推進事業報告書，神戸学院大学地域研究センター，研究代表：清水寛之，97～102頁，平成20年2月29日

(共著)

55. 「教育課程の特別活動における主要能力の育成に関わる研究」(査読無)『天理大学生涯教育研究』第12号, 天理大学人間学部人間関係学科生涯教育専攻研究室, 11～40頁, 平成20年3月31日(単著)
56. 「OECD とキー・コンピテンシー」(査読有)『学校教育研究』第23号, 日本学校教育学会, 21～33頁, 平成20年8月1日(単著)
57. 「キー・コンピテンシーと DeSeCo 計画」(査読有)『天理大学学報』第219輯, 天理大学, 79～107頁, 平成20年10月26日(単著)
58. 「市民協働の視点による社会教育行政の動向—大阪狭山市の事例」(査読有)『日本生涯教育学会年報』第29号, 日本生涯教育学会, 193～204頁, 平成20年11月7日(単著)
59. 「教育基本法改正後の法的 整備と地域生涯学習の振興」(査読無)『天理大学生涯教育研究』第13号, 天理大学人間学部人間関係学科生涯教育専攻研究室, 1～17頁, 平成21年3月22日(単著)
60. 『阪神・淡路大震災後の地域社会との共生をめざした大学の新しい役割に関する実践的研究報告書第45号』(査読無)文部科学省学術フロンティア推進事業報告書, 神戸学院大学地域研究センター, 研究代表: 水谷勇, 195～209頁, 平成22年3月31日(共著)
61. 『言語力の向上をめざす生涯にわたる読書教育の総合的研究』(査読無)平成19・20・21年度文部科学省政策研究課題リサーチ経費 研究報告書, 国立教育政策研究所, 研究代表: 立田慶裕, 302～315頁, 平成22年3月31日(共著)
62. 「不登校・問題行動生徒についての現状」(査読無)『心理臨床カウンセリングセンター紀要』第3号, 神戸学院大学心理臨床カウンセリングセンター, 71～86頁, 平成22年3月15日(単著)
63. 「青少年をどう理解し, 『人間力』をはぐくむのか」(査読無)『青少年育成のための地域連携推進事業(全国大会・中央研修会・ブロック研修会)報告書』(平成21年度), 内閣府政策統括官(共生社会政策担当), 117～127頁, 平成22年3月(単著)
64. 「指定管理者制度の効果と社会教育」(査読無)『社会教育』第65巻10号, (財)全日本社会教育連合会, 20～25頁, 平成22年10月1日(単著)
65. 「生涯学習振興ガイドラインの可能性」(査読有)『日本生涯教育学会年報』第31号, 日本生涯教育学会, 195～202頁, 平成22年11月(単著)
66. 『成人学力開発のための生涯学習事業についての研究—市民大学の実態から その1』(査読無)神戸学院大学人文学部研究推進費報告書, 今西幸蔵研究室 研究代表: 今西幸蔵, 1～55頁, 平成22年12月1日(共著)
67. 「平成22年度の地方社会教育・生涯学習行政の成果と問題点—社会教育への逆風の中で地域の核が生まれた—」(査読無)『社会教育』第66巻3号, (財)全日本社会教育連合会, 20～25頁, 平成23年3月1日(単著)
68. 「社会教育主事の今日的役割を考える」(査読無)『社会教育』第67巻1号, (財)全

日本社会教育連合会， 6～10頁， 平成24年1月1日（単著）

69. 「高等教育のグローバル化と質の保証」（査読有）『教育開発センタージャーナル』第3号， 神戸学院大学教育開発センター， 33～46頁， 平成24年3月18日（単著）
70. 『産官学民の生涯学習ネットワーク構築による地域形成の推進方策の研究』（査読無）神戸学院大学人文学部研究推進費報告書， 今西幸蔵研究室， 研究代表：今西幸蔵， 53～60頁， 平成24年3月31日（単著）
71. 「変わるべき社会教育と変わらざる社会教育」（査読無）『社教情報』第67号，（一般社法）全日本社会教育委員連合， 8～10頁， 平成24年9月1日（単著）
72. 『生涯学習の学習需要の実態とその長期的変化に関する調査研究』（査読無）平成22・23・24年度文部科学省政策研究課題リサーチ経費 研究報告書， 国立教育政策研究所， 研究代表：立田慶裕， 420～441頁， 平成25年3月31日（共著）
73. 「社会教育広報の工夫で社会教育をアピールする～『広報』の工夫と『後方支援』体制づくり～」（査読無）『社会教育』第68巻4号，（財）日本青年館， 30～34頁， 平成25年4月1日（単著）
74. 『子どもの読書活動と人材育成に関する調査研究』（査読無）平成23・24年度文部科学省政策研究課題リサーチ経費 研究報告書， 国立青少年教育振興機構 研究代表：秋田喜代美， 11～55頁， 平成25年6月（共著）
75. 「大学と教育委員会をつなぐ（連載第1回）」（査読無）月刊雑誌『シナプス』第24号， ジアース教育新社， 53頁～55頁， 平成25年8月25日（単著）
76. 「大学と教育委員会をつなぐ（連載第2回）」（査読無）月刊雑誌『シナプス』第25号， ジアース教育新社， 53頁～55頁， 平成25年9月25日（単著）
77. 「大学と教育委員会をつなぐ（連載第3回）」（査読無）月刊雑誌『シナプス』第26号， ジアース教育新社， 53頁～55頁， 平成25年10月25日（単著）
78. 「大学と教育委員会をつなぐ（連載第4回）」（査読無）月刊雑誌『シナプス』第27号， ジアース教育新社， 53頁～55頁， 平成25年11月25日（単著）
79. 「大学と教育委員会をつなぐ（連載第5回）」（査読無）月刊雑誌『シナプス』第28号， ジアース教育新社， 53頁～55頁， 平成25年12月25日（単著）
80. 「大学と教育委員会をつなぐ（連載第6回）」（査読無）月刊雑誌『シナプス』第29号， ジアース教育新社， 53頁～55頁， 平成26年1月25日（単著）
81. 「大学と教育委員会をつなぐ（連載第7回）」（査読無）月刊雑誌『シナプス』第30号， ジアース教育新社， 53頁～55頁， 平成26年2月25日（単著）
82. 「大学と教育委員会をつなぐ（連載第8回）」（査読無）月刊雑誌『シナプス』第31号， ジアース教育新社， 53頁～55頁， 平成26年3月25日（単著）
83. 『地域における体力づくりと生涯にわたる健康学習に関する研究報告書—地域力再発見をめざす大学と地域との連携・協働による実践的研究—』（査読無）平成23・24・25年度文部科学省私立大学戦略的研究基盤形成支援事業報告書， 神戸学院大学地域研究センター， 研究代表：今西幸蔵， 35～57頁， 88～95頁， 平成26年3月31日（共著）
84. 『生涯学習事業の開発に関わる研究—生涯音楽学習における学習プログラム開

- 発一』（査読無）神戸学院大学人文学部研究推進費報告書，今西幸蔵研究室，研究代表：今西幸蔵，54～60頁，平成26年3月31日（共著）
85. 「大学と教育委員会をつなぐ（連載第9回）」（査読無）月刊雑誌『シナプス』第32号，ジアース教育新社，53頁～55頁，平成26年4月25日（単著）
86. 「識字教育という観点から見たスペインの生涯教育—バルセロナのラ・ヴェルネーダ・サン・マルティの教育—」（査読有）神戸学院大学人文学部紀要『人間文化H & S』第34号，神戸学院大学人文学部，1～11頁，平成26年4月30日（単著）
87. 「大学と教育委員会をつなぐ（連載第10回）」（査読無）月刊雑誌『シナプス』第33号，ジアース教育新社，53頁～55頁，平成26年5月25日（単著）
88. 「高齢者の学習活動と経費に関わる研究—今後の学習支援方策に向けての課題—」（査読有）『日本生涯教育学会論集』第35号，日本生涯教育学会，121～130頁，平成26年9月30日（単著）
89. 『地域形成への生涯学習的アプローチ—実践者の語りにみるまちづくりのプロセス—』（査読無）神戸学院大学人文学部研究推進費報告書，今西幸蔵研究室，研究代表：今西幸蔵，1～40頁，平成27年3月31日（単著）
90. 『教員の質の総合的向上と「地域連携」に関する考察』（査読有）『教職教育センタージャーナル』第1号，神戸学院大学教職教育センター，49～61頁，平成27年3月31日（単著）
91. 「自治体の未来づくり政策視点から社会教育政策の展開を考える—学習・労働・使命感で結ぶコミュニティづくりをめざして—」（査読無）『社会教育』第70巻4号，（財）日本青年館，18～23頁，平成27年4月1日（単著）
92. 「学習活動における財政的支援に関する提言」（査読有）『日本生涯教育学会年報』第36号，日本生涯教育学会，193～204頁，平成27年11月1日（単著）
93. 『地域形成への生涯学習的アプローチ—実践者の語りにみるまちづくりのプロセス2—』（査読無）神戸学院大学人文学部研究推進費報告書，今西幸蔵研究室，研究代表：今西幸蔵，1～40頁，平成28年3月31日（単著）
94. 「生涯学習社会で市民協働を促進するコーディネート機能」（査読有）文部科学省認定社会通信教育生涯学習コーディネーター研修テキスト『コミュニケーションの仕方の理解』（一財）社会通信教育協会，105～116頁，平成28年4月1日（単著）
95. 「高校生を主役とした多様な社会教育」（査読無）『社会教育』第71巻7号，（財）日本青年館，18～19頁，平成28年7月1日（単著）

Ⅲ. その他

1. 「授業研究報告“国際比較に見る世界の青年達の意識はどうか”」大阪府科学教育センター研修資料，1～25頁，昭和59年10月（単著）
2. 「泉北丘陵における須恵器について」大阪府立泉北高等学校図書館紀要『泉北文化講座』第3号，大阪府立泉北高等学校，3～21頁，昭和60年1月8日（単著）
3. 「東西交渉史を作業学習で学ぶ」大阪府高等学校社会科研究会研修資料，1～18頁，

昭和60年11月27日（単著）

4. 「泉北ニュータウン住民の意識傾向調査報告」大阪府立泉北高等学校図書館紀要『泉北文化講座』第4号，大阪府立泉北高等学校，41～72頁，昭和61年2月1日（単著）
5. 「作業学習により地域教材を学ぶ」『高校通信東書』第254号，東京書籍，6～7頁，昭和61年5月（単著）
6. 「『内陸アジアの諸民族の活動と東西交渉』の指導計画と指導方法」昭和61年度西日本地区高等学校教育課程運営改善講座資料，文部省，1～3頁，昭和61年6月3日（単著）
7. 「近現代史をどう教えるのか」大阪府高等学校社会科研究会研修資料，1～20頁，昭和61年11月（単著）
8. 「社会同和教育啓発映画における啓発の進め方について」大阪府教育委員会社会教育主事等研修会資料，1～12頁，平成2年11月（単著）
9. 「生涯学習と学習情報提供の考え方」大阪府生活文化部文化課研修資料，1～68頁，平成5年10月（単著）
10. 「学習相談のストラテジー」大阪府生活文化部文化課主催研修会資料，1～53頁，平成5年11月（単著）
11. 『演習Ⅰ 共通テキスト』京都学園大学人間文化学部，24頁，平成11年3月31日（共著）
12. 「社会体験活動の役割」『ユースネットワーク』大阪府青少年活動財団，3頁，平成11年4月1日（単著）
13. 「生涯学習ボランティアとまちづくり」門真市体育協会研修報告書『体育協会組織の強化について～ボランティアの有効活用を通じて』門真市体育協会，1～3頁，平成11年7月（単著）
14. 『新居浜市の生涯学習のまちづくり基本構想・基本計画』新居浜市生涯学習まちづくり懇話会報告書新居浜市生涯学習課，1～62頁，平成12年3月（共著）
15. 「男性の社会参加～地域とボランティア」『わかたけ 婦人特集号』第30号，福岡県福岡市，7頁，平成12年4月（単著）
16. 「生涯学習と地域コミュニティ」『東大阪市生涯学習情報ニュース』1頁，平成12年4月（単著）
17. 「地域と学校の連携による『総合的な学習の時間』」『あゆみ』第18号，仙台市嘱託社会教育主事研究協議会，29～36頁，平成13年3月（単著）
18. 「学社連携・融合の事例」文部科学省委嘱事業 平成12年度子どもの「心の教育」全国アクションプラン事業報告書『子どもの心を育てる全国研究集会』全国生涯学習まちづくり研究会，63～66頁，平成13年3月（単著）
19. 「大阪狭山市における市民公益活動促進に関する提言」大阪狭山市非営利公益市民活動推進懇話会，4～12頁，平成13年8月（単著）
20. 「生涯学習とボランティア活動」『教育新聞』第2265号より10回の連載記事，平成

14年 1 月～平成14年10月（単著）

21. 「生涯学習の推進と社会教育委員の活動」『社会教育』第313号，福島県教育委員会，2～3 頁，平成14年 3 月11日（単著）
22. 「豊能町における今後の同和行政のあり方について」豊能町人権問題審議会答申，豊能町人権問題審議会，1～12頁，平成14年 3 月（共著）
23. 「子ほめ条例と学び」『週刊教育資料』第752号，日本教育新聞社，34頁，平成14年 4 月 1 日（単著）
24. 「『学習』としての奉仕活動」『週刊教育資料』第771号，日本教育新聞社，38頁，平成14年 9 月 9 日（単著）
25. 「大学コンソーシアム京都と学習」『教育新聞』に 6 回の連載記事，平成15年 1 月～平成15年 8 月（単著）
26. 『第二次東大阪生涯学習推進計画』東大阪教育委員会，1～58頁，平成15年 3 月（共著）
27. 「市民公益活動における促進諸施策のあり方について」大阪狭山市市民公益活動促進委員会第一次答申，大阪狭山市市民公益活動促進委員会，1～17頁，平成15年 7 月（共著）
28. 「開かれた学校・家庭・地域社会」『週刊教育資料』第814号，日本教育新聞社，38 頁，平成15年 8 月25日（単著）
29. 『市民大学とまちづくりに関する調査研究』平成14年度文部科学省委託研究報告書，特定非営利活動法人・全国生涯学習まちづくり協会，32～33頁，平成15年 9 月（共著）
30. 「市と市民・市民公益活動団体の協働によるまちづくりの進め方～市民公益活動における促進諸施策のあり方について～」大阪狭山市市民公益活動促進委員会報告書，大阪狭山市市民公益活動促進委員会，1～28頁，平成15年10月（共著）
31. 「地域との交流を通したコミュニケーション能力の育成～子どもの『生きる力』としての人間関係力の育成への試み～」『上富田町教育委員会指定研究集録』和歌山県西牟婁郡上富田町町立生馬小学校，1～3 頁，平成15年11月（単著）
32. 「石田梅岩と生涯学習」『時空を超えて今蘇る石門心学』亀岡市生涯学習まちづくり実行委員会，1～3 頁，平成16年 2 月28日（単著）
33. 「市と市民・市民公益活動団体の協働によるまちづくりの進め方」大阪狭山市市民活動促進委員会第二次中間答申，大阪狭山市市民公益活動促進委員会，1～32頁，平成16年 2 月（共著）
34. 『生涯学習組織論「広報活動」』生涯学習音楽指導員養成講習会資料，（社）音楽文化創造，1～8 頁，平成16年 3 月12日（単著）
35. 『生涯学習組織論「学習情報の提供と学習相談」』生涯学習音楽指導員養成講習会資料，（社）音楽文化創造，1～9 頁，平成16年 3 月19日（単著）
36. 「時代に則した学習情報提供・学習相談とは～学習サポートの工夫と実践」『生涯学習年報2004 Link』Vol.7，全国文化・学習情報提供機関ネットワーク協議会，

28～45頁，平成16年3月25日（単著）

37. 「生涯学習総合情報ネットワークシステムの構築に向けて」滋賀県学習情報提供システム検討委員会中間報告書，滋賀県学習情報提供システム検討委員会，1～9頁，平成16年3月（共著）
38. 「大阪狭山市人権行政の諸施策のあり方について」大阪狭山市人権文化をはぐくむ審議会第一次答申，大阪狭山市人権文化をはぐくむまちづくり審議会，1～19頁，平成16年8月（共著）
39. 「瑞穂町の小学校教育の充実を図る方策」瑞穂町小学校教育充実検討委員会答申，京都府船井郡瑞穂町立小学校教育充実検討委員会，1～6頁，平成16年11月（共著）
40. 『社会科・地歴科・公民科教育法ハンドブック』京都学園大学教職課程指導室編，1～24頁，37～39頁，43～46頁，平成17年2月10日（共著）
41. 「地域における子どもの体験活動の意義」『地域における子どもの体験活動推進フォーラム報告書』国立オリンピック記念青少年総合センター，2～16頁，平成17年3月（単著）
42. 「教育の国際基準と必要な学力」『週刊教育資料』第891号，日本教育新聞社，34頁，平成17年5月2・9日（単著）
43. 『生涯学習研究 e 事典』（日本生涯教育学会編），日本生涯教育学会，平成17年11月1日（共著）
44. 「人生を変える生涯学習の力の獲得と発展」『ネットワークフォーラム in 近畿』全国文化・学習情報提供機関ネットワーク協議会，ネットワークフォーラム in 近畿実行委員会，1頁，平成17年11月17日（単著）
45. 「指定管理者制度と今後の課題」『週刊教育資料』第916号，日本教育新聞社，38頁，平成17年11月28日（単著）
46. 「豊能町における今後の人権行政のあり方について」豊能町人権問題審議会答申，豊能町人権問題審議会，1～17頁，平成18年1月（共著）
47. 「新しい時代の社会教育委員に期待すること」『第45回福井県社会教育研究集会報告書』福井県社会教育委員連絡協議会，1～15頁，平成18年2月（単著）
48. 「市民公益活動団体への事業委託の推進について」大阪狭山市市民公益活動促進委員会第三次中間答申，大阪狭山市市民公益活動促進委員会，1～14頁，平成18年2月（共著）
49. 『生涯学習支援ハンドブック—基礎編—』兵庫県立神戸生活創造センター，5～10頁，平成18年3月31日（共著）
50. 「生涯学習社会における住民支援—学習情報提供と学習相談の意義—」兵庫県生涯学習支援者養成研修資料，1～9頁，平成18年3月（単著）
51. 「患者図書室・患者情報室と生涯学習」『週刊教育資料』第943号，日本教育新聞社，34頁，平成18年7月3日（単著）
52. 「国際標準の学力としてのコンピテンシー」『週刊教育資料』第952号，日本教育

- 新聞社, 34頁, 平成18年9月18日(単著)
53. 『生涯学習研究 e 事典』(日本生涯教育学会編) 日本生涯教育学会, 平成18年11月1日(共著)
 54. 「豊能町における今後の同和行政のあり方について」豊能町人権問題審議会答申, 豊能町人権問題審議会, 1～17頁, 平成18年11月8日(共著)
 55. 「社会教育・生涯学習の地域貢献と役割」『生涯学習年報2007 Link』Vol.10, 全国文化・学習情報提供機関ネットワーク協議会, 56～76頁, 平成19年3月25日(単著)
 56. 「泉北ニュータウン周辺における歴史・文化のパネルディスカッション」堺・南大阪地域学フォーラム設立大会報告書『堺・南大阪地域学の可能性』, 公立大学法人大阪府立大学, 48～50頁, 平成19年3月31日(単著)
 57. 「趣味を活かした地域活動」『地域デビュー虎の巻講座開催報告書』泉北ニュータウン学会, 41～44頁, 平成19年3月31日(単著)
 58. 「生駒市生涯学習推進基本方針」生駒市教育委員会, 1～23頁, 平成19年3月31日(単著)
 59. 「2nd ライフの生きがいづくり講座 生涯学習とはなにか」『堺市生涯学習交流サロン ほっと』生涯学習交流サロン企画運営委員会, 4頁, 平成19年4月1日(単著)
 60. 「生涯学習の理解を広げるために」『週刊教育資料』第985号, 日本教育新聞社, 38頁, 平成19年6月11日(単著)
 61. 『生涯学習研究 e 事典』(日本生涯教育学会編) 日本生涯教育学会, 平成19年11月1日(共著)
 62. 「全身で学ぶこと一体験活動の推進のために一」『週刊教育資料』第1005号, 日本教育新聞社, 34頁, 平成19年11月19日(単著)
 63. 「大東まなびの文化創造プラン」大東市・大東市教育委員会, 1～52頁, 平成20年3月31日(共著)
 64. 「若者をサポートする包括的なネットワークづくりをめざして～学習と変容の視点から～」『青少年相談機関に関するブロック連絡会議の結果概要』(平成19年度), 内閣府政策統括官(共生社会政策担当), 41～65頁, 平成20年3月(単著)
 65. 「地域デビュー学習—子どもインターンシップ事業を通して」『平成19年度文部科学省補助金事業「生涯学習分野におけるNPO支援事業」“子どもインターンシップを支援する退職者の地域デビュー学習プログラム”実施報告書』NPOすまいるセンター, 36頁, 平成20年3月(単著)
 66. 「三好町音楽セミナー」「西宮子ども音楽セミナー～わいわいアンサンブル」『平成19年度文部科学省補助金事業「放課後活動支援モデル事業」調査報告書』, (財)音楽文化創造, 29頁, 35頁, 平成20年4月23日(共著)
 67. 「国際標準の学力とは～OECDによるPISAプログラムなどについて」『平成19年度研究活動の記録』大阪府公立小中学校教頭会, 20～29頁, 平成20年5月28日(単著)

68. 「成人能力の開発と教育の役割」月刊『生涯学習』文部科学省，25頁，平成20年12月25日（単著）
69. 『生涯学習研究 e 事典』（日本生涯教育学会編）日本生涯教育学会，平成21年 1 月 1 日（共著）
70. 『社会教育活動方法論資料集』滋賀大学授業用テキスト，1～50頁，平成21年 8 月 20日（単著）
71. 『生涯学習研究 e 事典』（日本生涯教育学会編）日本生涯教育学会，平成22年 1 月 1 日（共著）
72. 『採用試験必須単語集』神戸学院大学今西幸蔵研究室，平成22年 4 月（単著）
73. 『教育実習のための手引き』神戸学院大学今西幸蔵研究室，平成22年 4 月（単著）
74. 『生涯学習研究 e 事典』（日本生涯教育学会編）日本生涯教育学会，平成23年 1 月 1 日（共著）
75. 「大阪市教育振興基本計画」大阪市教育振興基本計画策定懇話会答申，大阪市教育振興基本計画策定懇話会，平成23年 3 月（共著）
76. 「第 3 次東大阪市生涯学習推進計画」東大阪市生涯学習市民推進会議委員会答申，東大阪市生涯学習市民推進会議委員会，平成23年 3 月（共著）
77. 「これからの大阪市の生涯学習の推進に向けて～『生涯学習大阪計画』中間年にあたって」大阪市社会教育委員の会議答申，大阪市社会教育委員の会議，平成23年 9 月（共著）
78. 『生涯学習研究 e 事典』（日本生涯教育学会編）日本生涯教育学会，平成24年 1 月 1 日（共著）
79. 『生涯学習概論資料集 1』神戸学院大学授業用テキスト，1～45頁，平成24年 4 月 1 日（単著）
80. 『特別活動資料集』帝塚山学院大学授業用テキスト，1～39頁，平成24年 9 月14日（単著）
81. 『生涯学習概論資料集 2』神戸学院大学授業用テキスト，1～65頁，平成24年 9 月 21日（単著）
82. 『教育史・教育方法論資料集』神戸学院大学授業用テキスト，1～25頁，平成24年 9 月14日（単著）
83. 『生徒指導論資料集』神戸学院大学今西幸蔵研究室，1～20頁，平成24年12月（単著）
84. 『生涯学習研究 e 事典』（日本生涯教育学会編），日本生涯教育学会，平成25年 1 月 1 日（共著）
85. 「大阪市教育振興基本計画」大阪市教育振興基本計画策定懇話会答申，大阪市教育振興基本計画策定懇話会，平成25年 3 月31日（共著）
86. 「亀岡市教育振興基本計画～かめおか教育プラン～」亀岡市教育振興基本計画策定委員会答申，亀岡市教育振興基本計画策定委員会，平成25年 3 月31日（共著）
87. 『改訂 社会科・地歴科・公民科教育法ハンドブック』神戸学院大学今西幸蔵研究

- 室編 1～24頁, 37～39頁, 43～46頁, 平成25年 3月31日 (共著)
88. 『地域人材の育成と e パスポートによる地域人材活用ネットワーク形成事業実証的共同研究報告書』平成24年度文部科学省委託事業社会教育による地域の教育力強化プロジェクト―地域における効果的なネットワーク化・人材養成手法の開発―地域 e パスポート研究協議会, 研究代表者: 山西潤一, 44～46頁, 平成25年 3月31日 (共著)
 89. 「門真市生涯学習推進基本計画」門真市生涯学習推進基本計画, 門真市教育委員会, 平成26年 3月 (共著)
 90. 「問題事象となる生徒および保護者への対応について―その 1―」神戸学院大学生徒指導研究会編『神院大生徒指導研究』今西幸蔵研究室, 研究代表: 今西幸蔵, 1～5頁, 平成26年 4月30日 (単著)
 91. 「社会人基礎力と進路指導」神戸学院大学生徒指導研究会編『神院大生徒指導研究』今西幸蔵研究室, 研究代表: 今西幸蔵, 6～10頁, 平成26年 4月30日 (単著)
 92. 「日本生涯教育学会第35回大会を振り返って」日本生涯教育学会『学会だより』第122号, 2頁, 平成27年 2月13日 (単著)
 93. 「大阪狭山市教育振興基本計画」大阪狭山市教育振興基本計画策定委員会答申, 大阪狭山市教育振興基本計画策定委員会, 1～106頁, 平成27年 3月31日 (共著)
 94. 『教育実習事前・事後指導の手引』神戸学院大学授業用テキスト, 1～12頁, 平成27年 4月 (単著)
 95. 「非日常体験としての高等学校修学旅行の現状と効果指標」神戸学院大学生徒指導研究会編『神院大生徒指導研究』第2号, 今西幸蔵研究室, 研究代表: 今西幸蔵, 68～76頁, 平成27年 8月30日 (単著)
 96. 「健康な高齢者人生と生涯学習」季刊『生涯学習インストラクターコーディネーター機関紙』(一財)社会通信教育協会, 1頁, 平成27年11月1日 (単著)
 97. 「亀岡市学校規模適正化基本方針」亀岡市学校規模適正化基本方針検討委員会答申, 亀岡市学校規模適正化検討会議, 1～42頁, 平成28年 3月31日 (共著)
 98. 「平成27年度 大阪市こども夢・プロジェクト事業の評価」大阪市こども夢プロジェクト事業報告書, 大阪市こども夢プロジェクト実行委員会討会議, 51～201頁, 平成28年 5月31日 (単著)
 99. 『改訂 教育史・教育方法論資料集』神戸学院大学授業用テキスト, 1～31頁, 平成28年 9月1日 (単著)
 100. 「総合型地域スポーツクラブの現状と大学との地域連携の可能性に関わる実証的研究―兵庫県の事例から―」(査読無) 神戸学院大学人文学部今西幸蔵研究室研究成果報告書『生涯学習調査研究第6号』, 今西幸蔵研究室, 研究代表: 松浦真里奈, 1～102頁, 平成29年 3月 (共著)
 101. 『新版 社会科・地歴科・公民科教育法ハンドブック』神戸学院大学今西幸蔵研究室編, 1～24頁, 37～39頁, 43～46頁, 平成29年 4月1日 (共著)
 102. 「平成28年度 大阪市こども夢・プロジェクト事業の評価」大阪市こども夢プロ

ジェクト事業報告書, 大阪市こども夢プロジェクト実行委員会討会議, 1～60頁,
平成29年5月31日（単著）

103. 「書評『ブルームと梶田理論に学ぶ』」『教育 PRO』第1838号, (株) ERP, 21頁,
平成29年6月6日（単著）
104. 「コンピテンシー形成に関わる教育方法の開発—I K Rを評価指標とした体験活動」神戸学院大学教職課程社会科教育研究会編, 今西幸蔵研究室, 1～16頁,
28～32頁, 平成29年9月1日（単著）
105. 『社会科等教育法の要点』神戸学院大学教職課程社会科教育研究会編, 今西幸蔵研究室, 1～16頁, 28～32頁, 平成29年9月1日（編著）
106. 「反転学習を支える Web 学習コンテンツによる教育方法の研究」神戸学院大学生徒指導研究会編『神院大生徒指導研究』第4号, 今西幸蔵研究室, 研究代表: 今西幸蔵, 56～61頁, 平成29年12月20日（単著）
107. 「PISA における日本の生徒の学力課題—新しい教育課程編成に向けての視点—」関西教職教育研究会編『関西教職教育』第1号, 研究代表: 今西幸蔵, 35～48頁,
平成30年1月30日（単著）

（学会等の口頭発表）

1. 「我が国の単位制高等学校の現状と課題」関西教育行政学会, 平成11年8月（単独）
2. 「大阪府立文化情報センター25年の総括—学習情報ネットワークのノードとしての役割と評価」日本社会教育学会第25回関西研究集会, 平成13年6月（単独）
3. 「亀岡の生涯学習政策と市民活動推進」平成15年度第3回京都生涯学習研究会, 平成15年7月（単独）
4. 「生涯学習を支援するファンドのシステム化に関する考察」日本生涯教育学会第25回大会, 平成16年11月（単独）
5. 「団塊世代を中心に泉北ニュータウンにおける生涯学習プラットフォームづくり」生活経済学会平成18年度第2回研究大会, 平成18年12月（単独）
6. 「生涯にわたる健康教育に関する調査研究」日本教育社会学会平成19年度全国研究大会, 平成19年9月22日（共同）
7. 「生徒指導において国際標準学力をどう育成するか—特別活動とキー・コンピテンシーの関係を考察する」日本特別活動学会近畿サークル平成19年度研修会, 平成20年3月1日（単独）
8. 「子どもの読書活動と人材育成に関する調査研究—学校基本調査」国立青少年教育振興機構研究成果報告会, 平成25年2月（単独）
9. 「大学開発事業としての公開講座の現状と課題」全国大学公開講座研究会全国大会, 平成25年11月（単独）
10. 「高齢者の学習活動と経費に関わる研究」日本生涯教育学会第36回大会, 平成26年11月30日（単独）
11. 「現代の高等学校における教育について」神戸学院大学共通教育機構FD研修会, 平成28年7月28日（単独）