



KPC 教職教育サポート室



KAC 教職教育サポート室



### 「教えること」と「学ぶこと」

「教育」は難しいものである。抽象的な方法論の話になるが、たとえば、生徒ないし学生(以下「生徒」とする。)の個々の特性に適った指導を施すとしても、指導者が各々の生徒の特性を見抜くことは必ずしも容易ではないだろう。それとは別の、指導する側がその理想と考えるものを生徒に与えるというやり方をとるにしても、受け手である生徒とその理想との相性が問題となるであろう。

ところで、教育機関で指導者が生徒に教える学修に関する内容は、通常は、各々の指導者にとって既知のもの、つまり指導者が既に修得している知識や考え方であろう。他方で、生徒からすれば、それらは初めて目の当たりにする知識や考え方であることが多いはずである。そこで、教育上の技術論などにおいては、双方のギャッ

### 教職教育センター所長 小松 卓也

プを埋めるために、様々な手法等が提示されている。

筆者は、教育学の専門家ではなく、ある専門分野の学者かつ教員に過ぎないが、教える側が何らかの「面白さ」を伴って教えるという活動を実践するほうがいいように思われる。生徒の特性を見抜くにせよ、何かの理想を抱くにせよ、さらには、生徒の目線を踏まえた授業をするにせよ、それらをより効果的に実践するうえで、指導者が同時に「学ぶ者」であり続けることが重要であろう。学び続ける者は、「学ぶ」ことの面白さを知っているはずである。なお、そうした場合の面白く「学ぶ」対象としては、職業上教育対象となる事柄に限られる必要はなく、興味のある学問領域や専門的なもの、さらには一般的な趣味の世界まで、幅広くあってよいであろう。

おめでとう!

# 教員採用試験現役合格者紹介

2025年度実施の教員採用試験に合格した14名(現役9名、3年次5名)の皆さんからのメッセージです。

## 現役合格者 メッセージ

- 1 合格先・校種・教科
- 2 取得見込み教員免許状 3 出身高等学校
- 4 教員採用試験合格までの取組など



### 濱本 悠慎(人文学部)

- 1 神戸市・中学校高等学校・国語
- 2 中学校教諭一種免許状(国語)  
高等学校教諭一種免許状(国語)
- 3 私立大阪産業大学附属高等学校

4 私はとにかく模擬授業と面接練習を頑張りました。月から金までサポート室に行き、様々な先生に面接の練習を付き合ってくださいました。多角的なアドバイスを御得て、無事合格することができました。子供たちが自己実現できる、それを支えられるような教員になりたいです。



### 河村 渉武(人文学部)

- 1 兵庫県・高等学校・国語
- 2 中学校教諭一種免許状(国語)  
高等学校教諭一種免許状(国語)
- 3 兵庫県立相生高等学校

4 専門教科や教育の実践的な内容について、サポート室の先生方に、授業形式で徹底的に教えていただきました。学習塾のアルバイトでは、授業以外に行事の引率も任せていただき、非常に良い経験になりました。今後、生徒一人ひとりに寄り添い、国語の面白さを伝えられる高い専門性を持った教員を目指します。



### 原黄 玲花(人文学部)

- 1 神戸市・中学校高等学校・国語/兵庫県・中学校・国語
- 2 中学校教諭一種免許状(国語)  
高等学校教諭一種免許状(国語)
- 3 私立帝塚山学院高等学校

4 教養や専門科目といった日々の勉強に加えて、サポート室の先生方に支えられながら模擬授業や面接の練習を重ねました。その中で、自分の弱点を改善し、試験に挑むことができました。今後は、これまでの経験を活かし、教員として生徒に寄り添い、信頼されるように努めていきたいです。



### 中田 海星(人文学部)

- 1 兵庫県・中学校・国語/福岡県・中学校・国語
- 2 中学校教諭一種免許状(国語)  
高等学校教諭一種免許状(国語)
- 3 兵庫県立太子高等学校

4 特に努力した部分は、筆記試験と2次試験の模擬授業と場面指導です。面接や集団討議に関して、対策を行わなかったわけではありませんが、人柄や態度が重視されると考えたため、場面指導の試験を意識して臨みました。生徒を第一に考え、行動できる教員になれるように励んでいきたいと考えています。



### 藤岡 龍寿(法学部)

- 1 堺市・中学校・社会
- 2 中学校教諭一種免許状(社会)/高等学校教諭一種免許状(地理歴史)/高等学校教諭一種免許状(公民)
- 3 私立精華高等学校

4 サポート室を利用して過去問対策や、面接対策を繰り返し行いました。点数が伸びずに苦しい時期もありましたが、頑張りが続けたことが大切です。1人でも多くの生徒に社会科に興味を持ってもらい、学んだことが将来に役立つような授業をしたいと思っています。



### 中谷 心菜(人文学部)

- 1 石川県・中学校・国語
- 2 中学校教諭一種免許状(国語)  
高等学校教諭一種免許状(国語)
- 3 石川県立大聖寺高等学校

4 過去問3年分の教材を活用して授業をひたすら作ったり、先生方や友達と一緒に勉強をしたりしました。石川県は筆記と面接が一気に行われる形式だったので、毎日計画を立てて進めていくことを意識して準備しました。生徒が安心して自分らしく過ごせるように、一人ひとりの気持ちに寄り添える教員になります!



### 松尾 智典(法学部)

- 1 島根県・中学校・社会
- 2 中学校教諭一種免許状(社会)/高等学校教諭一種免許状(地理歴史)/高等学校教諭一種免許状(公民)
- 3 私立上宮太子高等学校

4 筆記試験の対策は2年生の8月から専門科目を始め、3年生の春から教養科目の勉強を始めました。社会科全科目をセンター試験の過去問で9割取ることや東京アカデミーの教員採用試験での順位1位をとることを目標に勉強しました。また、法学部の生田先生やサポート室の加古先生に面接練習をしていただきました。さらに、chat GPTを用いて面接練習も行いました。



### 濱 伶都(人文学部)

- 1 兵庫県・中学校・国語
- 2 中学校教諭一種免許状(国語)  
高等学校教諭一種免許状(国語)
- 3 兵庫県立龍野高等学校

4 過去問を解いたり、高校の頃の教材を使って復習したりしました。模擬授業や面接は友人と練習しました。大学生活は塾のアルバイトを頑張りました。将来は国語の面白さを伝える教師になりたいです。



### 水野 秀一(法学部)

- 1 兵庫県・中学校・社会
- 2 中学校教諭一種免許状(社会)/高等学校教諭一種免許状(地理歴史)/高等学校教諭一種免許状(公民)
- 3 兵庫県立龍野高等学校

4 過去問で傾向を熟知し、問題集を解きました。間違えた問題は、解説を読み関連知識も理解しました。法学部の学びも活き、『龍野高校魂』で努力しました。教職課程や法学部の春日ゼミなどで、優秀な同期と切磋琢磨しました。8年間のサッカー経験は人生の糧です。生徒の努力を褒め、自己肯定感を育む教員になります。

おめでとう!

## 3年次合格者メッセージ

- ①合格先・校種・教科
- ②取得見込み教員免許状
- ③出身高等学校
- ④教員採用試験合格までの取組など

### 人文学部

- ①神戸市・中学校高等学校・国語
- ②中学校教諭一種免許状(国語)／高等学校教諭一種免許状(国語)
- ③兵庫県立須磨東高等学校
- ④教員採用試験に向けて過去問を2周しました。面接は教職教育センターの対策講座に参加して勉強しました。教員になるにあたっての抱負は、寄り添い支える先生になることです。

### 人文学部

- ①兵庫県・中学校・国語
- ②中学校教諭一種免許状(国語)／高等学校教諭一種免許状(国語)
- ③伊丹市立伊丹高等学校
- ④筆記試験は学習塾でアルバイトをし、基礎的な学力を身につけました。また古文に苦手意識を持っていたため、指導員の先生にいただいた学習プリントに取り組み苦手を克服しました。教員になったら一人ひとりの生徒と向き合い、生徒が悩みを相談しやすく、安心して過ごせる環境を作れるような教師になりたいです。

### 人文学部

- ①兵庫県・中学校・国語
- ②中学校教諭一種免許状(国語)／高等学校教諭一種免許状(国語)
- ③伊丹市立伊丹高等学校
- ④私は通学に往復3時間程度かけているため、電車移動の際に単語帳で知識の確認を行うなど隙間時間を有効に活用しました。また、教職教育サポート室にも通って過去問演習をしたり、有本先生のご指導のもと漢字の勉強をしたりしました。生徒一人ひとりに寄り添い信頼されるような教員になりたいです。

### 法学部

- ①神戸市・中学校高等学校・社会
- ②中学校教諭一種免許状(社会)／高等学校教諭一種免許状(地理歴史)／高等学校教諭一種免許状(公民)
- ③神戸市立神港橋高等学校
- ④勉強する期間が少なかったため、過去数年の採用試験の問題を各年最低3周しました。答えが分かる状態ではなく、なぜどうしてこの文言になるのかを説明できるようにしました。教員になって、今までお世話になってきた先生方に恩返しするつもりです。これから関わっていく生徒が楽しかったと思える3年間を作る教員になれるよう頑張ります。

4月

## メンター制度



メンター制度は教職課程で学ぶ学生を対象に行っている神戸学院大学独自の制度です。経験豊かな指導員は、教職を希望する学生一人ひとりの、いわば担任に当たります。

進路についての相談や教員採用試験の情報提供等のアドバイスを聞くこともできます。

5月～6月

## 教員採用試験 1次対策講座

教員採用試験1次対策講座は、両キャンパス及びKOBECO CREATION CENTERで日曜日に実施しました。3年次から院生まで、4日間で延べ69名が参加し、集団討論や集団面接の練習を本番さながらに行いました。



8月

## 教員採用試験2次対策講座及び模擬授業練習会

2次試験のための個人面接や場面指導、模擬授業の練習を中心に3日間実施しました。教員採用試験対策講座や3年次生のための模擬授業基礎講座も実施し、延べ53名が熱心に参加しました。最終日には卒業生教員も多数来校し、教育現場の様子や後輩へのエールを伝えてくれました。



### 学生の声

私はこの模擬授業練習会で初めて模擬授業を行いました。教職教育サポート室指導員の皆様には授業のイロハから教えていただきました。そのため失敗しても次に活かそうという自信につながりました。今後はこの経験を後期の模擬授業や教育実習で活かしたいと思います。

11月

## 学力養成講座

1次試験突破を目指し、学力の向上を図るため、国語・社会・一般教養の分野で学力養成講座を開講しました。教員採用試験の過去問や教職教育サポート室指導員が用意した資料で学習をすすめました。講座期間終了後もサポート室で引き続き勉強会を行います。積極的に参加してください。

2月

## 教員採用試験対策講習会及び模擬授業練習会

教職を目指す学生がKPC2に一堂に集い、教員採用試験についての傾向や対策について学びます。また1次試験で課せられることが多い集団討論のデモンストレーションや体験会、教育実習や2次試験に向けての模擬授業練習も行います。本年度も2月に実施予定です。ぜひ参加しましょう。



## TOPICS

### 先ずれば教員採用試験の「3年生早期受験」

教員確保の一環で、多くの自治体が3年次からの教採受験を実施しています。本学でも対策講座に1年次生から参加する学生が現れるなど、早期受験の意識が高まっています。その結果、2024年度は国語科2名、社会科2名、英語科2名、栄養教諭1名の3年次生が3年生早期受験で合格しました。本年度も国語科3名、社会科2名が合格しています。ちなみに、3年次生は1次のみ合格となります。

ここがポイント!

### 大学院在学者、進学者に対する特例

大学院と教員採用試験の両方に合格し、大学院に進学した場合、大学院を修了するまで採用を待ってくれる自治体があります。兵庫県では、専修免許状を取得できる大学院修士課程または教職大学院に在学中の者、もしくは12月末までに進学することが確定している者に対して、最長2年間採用が猶予されます。ただし、勤務希望地限定区分の場合、適用されないので要注意!

ここがポイント!

### 神戸市教員採用試験の早期受験合格区分とは

神戸市教員採用試験においては、3年生早期受験で以下のよう2つの合格区分があります。第Ⅰ区分合格者になると、1次試験の筆記試験並びに集団面接試験が免除となり、2次試験からの受験になります。第Ⅱ区分合格者になると、来年度の1次試験、筆記試験のうち教職・一般教養が免除となります。ただし、専門科目は受験する必要があります。

### 学び続ける教育系大学院進学者

教職課程で学んだことをさらに探求したいという学生の要望が年々高まっており、教職教育センター及び指導員の先生方に教育系大学院への進学相談が増えています。兵庫県教員採用試験に合格し、さらに、大学院にも合格した場合、採用を猶予する特例措置を活用して大学院に進学し、専門性を高めることもできます。2024年度は10名が教育系大学院に進学をしています。本年度は7名が進学予定です。

## 2025年度 教職教育サポート室指導員の先生方

●KPC2 1号館1階 10:00~17:00(指導員の昼休みを除く)

月	先生名(所属)
ポ ー ト ア イ ラ ン ド キ ャ ン パ ス	加古 博志 先生(社会) 元兵庫県立高等学校校長/専門:社会科教育、地理分野
火	北浦 博美 先生(社会) 元大阪府高等学校教諭/専門:社会科教育、哲学史、生徒指導
水	木村 弘孝 先生(英語) 元兵庫県立高等学校教頭/専門:英語科教育
木	福島 憲一 先生(社会) 本学附属中学校・高等学校教諭/専門:社会科教育、ICT教育、生徒指導
金	前田 容子 先生(社会) 元兵庫県立高等学校校長/専門:社会科教育、日本史分野

●KAC 6号館5階 10:00~17:00(指導員の昼休みを除く)

月	先生名(所属)
有 瀬 キ ャ ン パ ス	山下 恭 先生(社会) 元本学教職課程専任講師、元兵庫県立高等学校教諭/専門:社会科教育、歴史分野
火	有本 貴美子 先生(国語) 元本学附属高等学校教諭/専門:国語科教育、小論文
水	田阪 義英 先生(国語) 元神戸市立高等学校校長/専門:国語科教育、小論文、場面指導
木	森本 眞一 先生(社会) 元兵庫県小学校校長、元兵庫教育大学附属中学校副校長/専門:社会科教育、地理分野
金	小川 典子 先生(栄養) 元兵庫県小学校栄養教諭/専門:栄養、食育
金	水田 時男 先生(英語) 元兵庫県立高等学校校長/専門:英語科教育、場面指導、教職教養

## 教職教育センター これからのスケジュール

スケジュール

教職課程		学芸員課程	
前年11月	教員免許状一括申請受付(4年次生)	1月	
2月		2月下旬	学芸員資格証明書申込受付開始(4年次生)
3月下旬	教員免許状交付 教育実習日誌返却 教育実習事前指導(新4年次生集中講義) 教職課程履修ガイダンス(新3年次生) 教職課程履修ガイダンス(新2年次生) 神戸市学生スクールサポーター説明会	3月下旬	学芸員資格証明書交付 学芸員実習日誌返却 博物館学芸員課程ガイダンス(新4年次生) 博物館学芸員課程ガイダンス(新3年次生) 博物館学芸員課程ガイダンス(新2年次生)
4月上旬	教職課程履修ガイダンス(1年次生)	4月上旬	博物館学芸員課程ガイダンス(1年次生) 博物館実習Ⅰ(第1回目授業)(3年次生)
4月中旬	介護等体験直前ガイダンス(3年次生) 教育実習校開拓ガイダンス(3年次生)		