

## 2024年度ポーアイ4大学連携単位互換科目概要

科目名	人間発達学
科目番号	18
科目提供大学名	兵庫医科大学
担当教員	土江 伸誉
単位数	2単位
受入定員数	5名
開講学期	前期(水曜日5時限)
評価方法	定期試験 70%、各回の小テスト 30%
教科書	「ガイドライン 生涯発達心理学(第2版)」編: 二宮克美、大野木裕明、宮沢秀次(ナカニシヤ出版) 2012年
参考書	「やわらかな遺伝子」著: マット・リドレー; 訳: 中村桂子、斉藤隆央(紀伊國屋書店) 2004年
授業以外の学習方法	授業で習った内容を参考に、自分自身や身近な人の発達の問題について考えてみましょう。毎回出席を取ります。3分の1以上欠席すると試験が受けられないことがあります。
その他の特記事項	オフィスアワー: 水曜日 13:00-14:30(M-428)
授業概要	人間は、成熟するまで非常に長い時間を要し、独自の家族や社会を築き、老いて後も長く生きる特殊な生物です。人間発達学では、発達心理学の理論を背景に、乳・幼児期、児童期、青年期、成人期、老年期それぞれの段階における発達の特徴と問題について学びます。
授業計画・内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生涯発達: 発達を規定する要因について 4/10(水)5時限</li> <li>2. 子どもの発達 1: 胎児期・乳児期の発達 4/17(水)5時限</li> <li>3. 子どもの発達 2: 幼児期の発達課題 4/24(水)5時限</li> <li>4. 子どもの発達 3: 児童期の発達課題 5/1(水)5時限</li> <li>5. 親子関係の発達: アタッチメントとフロイトの理論 5/8(水)5時限</li> <li>6. 氏と育ち 1: 個性を生み出す氏と育ちの相互作用 5/15(水)5時限</li> <li>7. 氏と育ち 2: 発達を方向づける家族・社会・文化 5/22(水)5時限</li> <li>8. 氏と育ち 3: 子どもの発達障害 5/29(水)5時限</li> <li>9. 青年期 1: 中学生・高校生の発達課題 6/5(水)5時限</li> <li>10. 青年期 2: モラトリアム時代の青年心理 6/12(水)5時限</li> <li>11. 成人期 1: 家族と夫婦間の問題 6/19(水)5時限</li> <li>12. 成人期 2: 中年期から成熟期の心理学的問題 6/26(水)5時限</li> <li>13. 老年期 1: 高齢者が抱える諸問題 7/3(水)5時限</li> <li>14. 老年期 2: 高齢者介護と認知症の問題 7/10(水)5時限</li> <li>15. 老年期 3: 超高齢社会における良き老い 7/17(水)5時限</li> </ol>