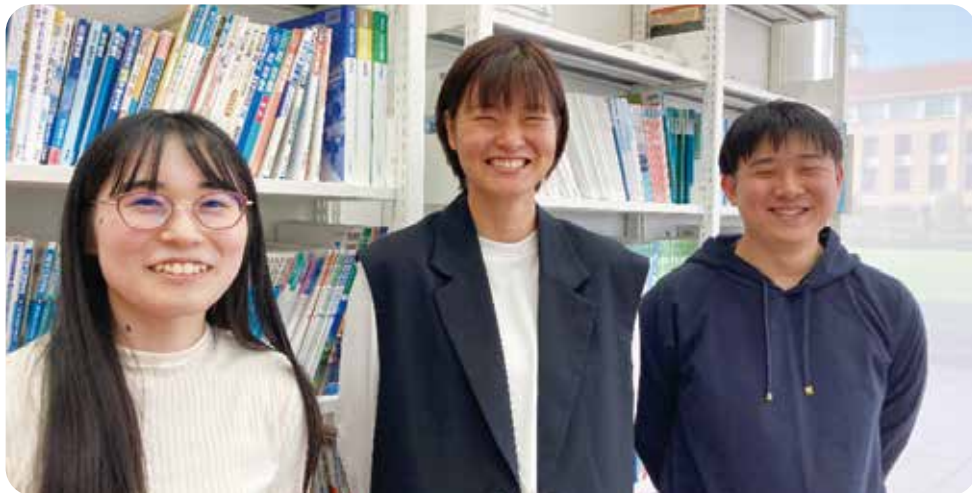


# 神戸学院大学

## 教職教育センター

Kobe Gakuin University Teacher Education Center

神戸学院大学  
vol.5 2023/12



### 未来の教育に貢献する旅を

#### 教職教育センター所長 経営学部教授 林坂弘一郎

皆さんはこれまでにどんな素晴らしい先生に巡り合ってきましたか？ある一人の先生が、皆さんの心に深い影響を与え、将来学校の先生になりたいと思うきっかけとなったことはありませんか？

学校の先生は、未来の世代を育て、社会に変革をもたらす力強い存在です。教職を目指す学生には所属学部で卒業要件を満たすために必要な単位を修得するだけでなく、教職の専門科目を学び、教育実習もクリアする必要があります。その上で、教員採用試験合格までの旅路は挑戦的で、時には困難も立ちはだかることでしょう。

教職教育センターは、教職課程の教育の質向上と、教員採用試験の合格者数を増やすことを目指して2013年に発足しました。教職教育センターは教育者としての道を

志す皆さんに、幅広いプログラムを提供しています。例えばサポート室のメンター制度を活用した指導、教員採用試験対策講座、学力養成講座、模擬授業練習会などがあります。これまでに多くの学生が教職教育センターのサポート受け、教員採用試験に合格し、その数は年々増加しています。

ぜひ、皆さんも教育の道を歩んでみませんか？積極的に教職教育センターのサポート室を活用し、教員採用試験の合格を勝ち取り、素晴らしい教育者としてのキャリアを築いてください。熱意を持った教職課程の専任教員や、経験豊富な教職教育サポート室の指導員が、皆さんの成功に向けて尽力します。一歩踏み出し、未来の教育に貢献する旅を始めましょう。

2023年度

# 教員採用試験 現役合格者紹介

2023年度実施の教員採用試験に見事現役で合格された  
皆さんにインタビューしました！

- 1 合格先・校種科目
- 2 取得見込み免許状
- 3 出身高等学校
- 4 教員採用試験に向けてどのような勉強をしましたか
- 5 大学生活をどのように過ごしましたか
- 6 どんな先生になりたいですか
- 7 後輩へのメッセージ



## 牧田 知佳 (人文学部)

- 1 神戸市・中学校高等学校国語
- 2 中学校教諭一種免許状 国語 / 高等学校教諭一種免許状 国語
- 3 鳥取県立倉吉東高等学校

- 4 筆記試験対策は過去問を繰り返し解き、学習指導要領を読み込み、ノートにまとめました。面接や場面指導の対策はサポート室へ行き実践を重ねました。適度に自身の好きなこともして、追込み過ぎないことがかえって良かったです。
- 5 大学生活はマイペースに自身が挑戦したいことをしました。資格をとったり、スクールサポーターに参加したり、少しでも「やってみようかな」と考えたことはやりました。スクールサポーターをしなかったら、教師を目指そうと思っていなかったのですが、何事も実践するのがいいと気づけた大学生活でした。
- 6 生徒の手助けができる先生になりたいです。私自身、先生方の言葉で背中を押してもらった経験があるので、生徒と向き合い、少しずつでも生徒と成長していけたらと思います。また、笑顔を忘れないようにしていきたいです。
- 7 教師を目指そうと決めたのが3年の2月だったので、取り掛かるのが遅くて焦りましたが、趣味もしつつ自分なりのペースでやるのがいいと思います。



## 高田 優太 (人文学部)

- 1 兵庫県・中学校国語
- 2 中学校教諭一種免許状 国語 / 高等学校教諭一種免許状 国語
- 3 兵庫県立神戸高塚高等学校

- 4 過去問で苦手な問題を明確にし、サポート室の授業や採用試験対策講座に参加しました。自治体の傾向や取り組みを調べ、教育実習や採用試験の日程と相談しながら面接練習や筆記の勉強を続けました。
- 5 大半は、学習塾でアルバイトをしました。塾の経験は教育実習や採用試験で大変活きました。3年次生後期からサポート室で田阪先生・有本先生の授業を受け始め、後期の終わりから過去問をしましたが、始めるのが遅かったと思います。
- 6 専門知識が豊富で生徒の興味を惹きつける授業ができる教師です。作品の面白さを伝えたいです。また、ICT機器で分かりやすく説明できるようになりたいです。生徒を気にかけ、些細な変化に気づき寄り添える教師を目指します。
- 7 取り掛かりは早い方が良いので周りが始めなくても勉強を進めるべきです。何をすればいいかわからない時は、サポート室へ。頼らないのがもったいないぐらいの先生方がいらっしゃいます。沢山お世話になってください。こんな教員になりたい、というビジョンを持って過ごすことと近道です。



## 森田 楓香 (人文学部)

- 1 石川県・中学校高等学校国語
- 2 中学校教諭一種免許状 国語 / 高等学校教諭一種免許状 国語
- 3 石川県立野々市明倫高等学校

- 4 公表されている配点が高い専門教科と面接・模擬授業の練習に時間を費やしました。古文は、田阪先生に高校教材を選んで頂き、現代語訳と品詞分解、文法の再確認を繰り返しました。なんとなくではなく根拠を持って訳すよう意識して勉強しました。
- 5 4年の4月まで教員になるつもりがなく、勉強に取り掛かるのも遅かったです。しかし、接客業のアルバイトの経験もあってか、人と話すことに抵抗がなく、ハキハキ話すことができる性格が活かされて、今があると思います。
- 6 国語を面白いと思ってほしいのはもちろんですが、生徒の個性を押しつぶさない先生になりたいです。私も人と違うことで歯がゆい思いをした経験があります。「みんな違ってみんないい」。生徒の後押しができる先生になりたいです。
- 7 何に時間を費やすかを明確に。そのためには自分の苦手と得意を知ることで。自分を知ることは、筆記試験はもちろん面接でも役に立ちます。こんな先生になりたいというビジョンを持って頑張ってください。

## 2023年度 教職教育サポート室の取り組み

4月

メンター制度がスタート



メンター制度は教職課程で学ぶ学生を対象に取り入れている神戸学院大学独自の制度です。教育現場に精通した指導員が、担当する3・4年次生へきめ細かい指導を行います。進路についての相談や、教員採用試験の情報提供、教育実習前のアドバイスを聞くこともできます。

6月~7月

教員採用試験 1次対策講座



教員採用試験の集団討論を想定して実施しました。受験予定の4年次生が学部をこえて集まりました。



学生の声

人文学部 4年次生

何を軸にして議論するか意識する練習を通して、テーマの内容を深く掘り下げることが出来るようになり、本番ではメモを最小限にとどめ、顔をあげて集団討論に参加することができました。この時期苦しいこと、しんどいことも多かったのですが、議論をさらに深めようと仲間とともに準備した経験は大きかったと思います。



## 新稲 陸 (現代社会学部)

- 1 兵庫県/福岡県・中学校社会
- 2 中学校教諭一種免許状 社会/高等学校教諭一種免許状 公民
- 3 伊丹市立伊丹高等学校

- 4 1次対策は、中高の教科書を読んでから肉付けし、どの範囲も教えられるようにしました。2次対策は練習を重ね、ネットで教育時事問題を学習しました。場面指導の課題は教員としての臨機応変な対応力が求められます。様々なパターンを想定し、道筋を考えました。
- 5 教職課程の授業を大切に、レジュメはいつも読み返せるよう大きなファイルを作りました。ピア・サポート代表を務め、神戸市役所の短期雇用とスクールサポーターも1年間ずつ行きました。自宅でも学習するため、たくさん本を買いました。
- 6 「生徒を信じ、生徒に信じられる教員」です。生徒の成長を願い、生徒の可能性を信じ生徒に寄り添った「カインドフルネス」な教員になりたいです。また何でも知っている格式高い教員になりたいです。
- 7 「教師になる」という強い意志を持ち、受験する自治体をよく調べ、毎日ニュースか新聞(ネットでもOK)を見てください。自分なりの方法で教養を身につけ、自信を持ってください。もし複数の自治体に合格した場合、どちらかを辞退するという重い決断ができるか、よく自分に問うてください。



## 松井 惇樹 (法学部)

- 1 愛媛県・中学校社会
- 2 中学校教諭一種免許状 社会/高等学校教諭一種免許状 地理
- 3 神戸大学附属中等教育学校

- 4 「全国まるごと過去問」(協同出版)を中心に、3年次生の頃から学習しました。また日頃から教育時事についてのニュースを確認したり、サポート室の先生と教育時事の問題について話したりもしました。
- 5 積極的に動く経験をしようと思い、オーキャンズに所属しました。また、神戸市学生スクールサポーターや神戸学院大学附属中学校の学習チューターなどに参加し、実際の教育現場に触れながら、教員になった時の糧を得ようと思いました。
- 6 基本的には常に優しく、生徒の味方でいられる先生でいたいです。しかし、ただ優しいだけではなく、メリハリを持って時には厳しく指導できるようにしたいです。
- 7 通常の学部の勉強に加えて教職課程を履修していることはとても厳しいものです。自分が教職を履修していることに誇りを持ってください。本気で教員と思った時は、サポート室を活用してください。経験豊富な先生方の話が聞ける、同じ目標を志す仲間と出会えるといったメリットがたくさんあります。



## 石井 咲良 (グローバル・コミュニケーション学部)

- 1 福岡県・中学校英語
- 2 中学校教諭一種免許状 英語/高等学校教諭一種免許状 英語
- 3 兵庫県立三木高等学校

- 4 3年次生に進級してから、教職教育サポート室へ行って勉強を始めました。使用したのは「全国まるごと過去問」で、貸し出していただき家でも勉強に励みました。大学でも友人と一緒に勉強しましたが、地元でも教育センターで友人と一緒に勉強しました。
- 5 3年次生の時力ナダへ留学に行くことが出来ました。私は社交的な方ではありませんでしたが、留学で行動力が身に付いたのか外に出るようになりました。4年次生になると友達と展示会や博物館、カフェによく行くようになりました。
- 6 全員に平等に接し、生徒の言動を否定せず信じる教師になりたいです。安心して悩み事を相談してくれるように普段からコミュニケーションを取り、いつもと違ったことがあれば気にかける、寄り添うようにしたいです。
- 7 教員採用試験の勉強は早めに始めることを強く勧めます。調べものや勉強内容が沢山あるので、ストレスを溜めすぎないように気を付けてください。毎日コツコツ進めていけば必ず成果は出ます。頑張ってください。



## 橋本 未来 (グローバル・コミュニケーション学部)

- 1 福岡県・中学校英語
- 2 中学校教諭一種免許状 英語/高等学校教諭一種免許状 英語
- 3 兵庫県立尼崎小田高等学校

- 4 基礎を固めてから、受験する自治体の過去問を何周もしました。英語の文章に強くなるため、行き帰りの電車の中で単語帳を見ました。2次試験の場面指導と英語面接はサポート室の先生と猛特訓。過去問から課題を選び、実際に時間を計って行いました。
- 5 セメスター留学でイギリスに行き、文化の違いを肌で感じました。勉強とアルバイトをバランスよくできるように予定を立てたり、しんどくなったときのリフレッシュも自分で計画したりしました。
- 6 2人の英語の先生に憧れて教員を目指しました。1人は英語の楽しさを教えてくれた先生、もう1人は大変だった時全力で守ってくれた先生です。2人の先生のように生徒をサポートし、将来の何かのきっかけになれる教員になりたいです。生徒とともに成長できる教員でありたいと思います。
- 7 一緒に頑張る仲間を大切にしてください。辛いときや思い悩んだときに助けてくれるはず。私も実際に助けられ合格することができました。試験まで仲間と切磋琢磨しながら頑張ってください。

8月

### 教員採用試験2次対策講座 及び模擬授業練習会



1次試験を突破した4年次生を中心に模擬授業練習、個人面接練習を行いました。3年次生、2年次生も模擬授業者や学習者として参加しました。複数の指導員から細かいアドバイスがなされ、本番さながらの厳しい練習が行われました。



### 学生の声 経営学部 3年次生

先輩方の授業を参観すると同時に、自分自身も授業をさせていただき、たくさんの助言をいただくことができました。また、卒業生を囲む会では、今、現場で働いていらっしゃる先輩方の意見を聞くこともでき、教師のやりがい、苦労などを知り、心の準備ができたとともに、より教師になりたいというモチベーションアップに繋がりました。

11月

### 学力養成講座

学力の向上を図るため、国語・社会・英語・一般教養の分野で講座を開講しました。教員採用試験の過去問や指導員が用意した問題を解きながら、力をつけていきました。希望者は講座終了後も引き続きサポート室で講義が受けられます。



2月

## 教員採用試験対策講習会及び 模擬授業練習会



KPC・KACの教職を目指す学生が一堂に集い、教員採用試験についての対策や諸準備について学びます。また教育実習や2次試験にそなえて模擬授業練習会を行います。両キャンパスの教職を学ぶ学生が交流できる貴重な機会でもあります。本年度も昨年度と同様に2月に実施予定です。

## 本年度のトピックス

### 教育のICT化に対応した教員養成



デジタル教科書や電子黒板を導入し授業で活用している学校も多くなりました。教職教育サポート室では、中学校用デジタル教科書を一部購入し、学生の皆さんが使える環境を整備しました。使用希望者は指導員に相談してください。8月の講座では電子黒板のデモンストレーションを行い、参加学生には実際に電子黒板を使用してもらいました。

## 2023年度 教職教育サポート室指導員の先生方

ポート アイランド キャンパス	月	<b>加古博志 先生 (社会)</b> 元兵庫県立高等学校校長 専門：社会科教育、地理分野
	火	<b>北浦博美 先生 (社会)</b> 元大阪府立高等学校教諭 専門：社会科教育、哲学史、生徒指導
	水	<b>木村弘孝 先生 (英語)</b> 元兵庫県立高等学校教頭 専門：英語科教育
	木	<b>森本眞一 先生 (社会)</b> 元兵庫県小学校校長 元兵庫教育大学附属中学校副校長 専門：社会科教育、地理分野
	金	(午後) <b>田阪義英 先生 (国語)</b> 元神戸市立高等学校校長 専門：国語科教育、小論文、面接指導

●KPC 2 1号館 1階 10:00~17:00 (指導員の昼休みを除く)

有瀬 キャンパス	月	<b>田阪義英 先生 (国語)</b>
	火	<b>磯辺次雄 先生 (社会)</b> 元神戸市立中学校校長、本学非常勤講師 専門：社会科教育、道德教育、教職教養
	水	<b>伊藤善文 先生 (社会)</b> 元神戸市立高等学校校長 専門：社会科教育、地理分野
	木	<b>田中陽三 先生 (英語)</b> 元兵庫県立高等学校校長 専門：英語科教育、面接指導、教職教養
	金	<b>小川典子 先生 (栄養)</b> 元兵庫県小学校栄養教諭 専門：栄養、食育
		<b>有本貴美子 先生 (国語)</b> 元本学附属高等学校教諭 専門：国語科教育、小論文

●KAC 6号館 5階 10:00~17:00 (指導員の昼休みを除く)

スケジュール

## 教職教育センター これからのスケジュール

教職課程	
1月	教員免許状一括申請受付 (4年次生)
2月	
3月下旬	教員免許状交付 教育実習日誌返却 教育実習事前指導 (新4年次生集中講義) 教職課程履修ガイダンス (新3年次生) 教職課程履修ガイダンス (新2年次生) 神戸市学生スクールサポーター説明会
4月上旬	教職課程履修ガイダンス (1年次生)
4月中旬	介護等体験直前ガイダンス (3年次生) 教育実習校開拓ガイダンス (3年次生)

学芸員課程	
1月	
2月下旬	学芸員資格証明書申込受付開始 (4年次生)
3月下旬	学芸員資格証明書交付 学芸員実習日誌返却 博物館学芸員課程ガイダンス (新4年次生) 博物館学芸員課程ガイダンス (新3年次生) 博物館学芸員課程ガイダンス (新2年次生)
4月上旬	博物館学芸員課程ガイダンス (1年次生) 博物館実習 I (第1回目授業) (3年次生)

## 神戸学院大学

- ポートアイランドキャンパス  
〒650-8586 神戸市中央区港島1-1-3 (KPC1)  
〒650-0045 神戸市中央区港島1-3-11 (KPC2)  
TEL: 078-974-1551 (代表)
- 有瀬キャンパス  
〒651-2108 神戸市西区伊川谷町有瀬518
- ホームページ  
【大学HP】 <http://www.kobegakuin.ac.jp>

