2024年度ポーアイ4大学連携単位互換科目概要

| 科 目 名 | 社会防災の基礎 |
|-----------------|---|
| 科目番号 | 8 |
| 科目提供大学名 | 神戸学院大学 |
| 担当教員 | 前林 清和 |
| | 2単位 |
| 受入定員数 | 50名 |
| 開講学期 | 前期 |
| 評価方法 | 授業ごとの小レポート20%、レポート20%、確認テスト60% |
| | 前林清和 『社会防災の基礎を学ぶー自助・共助・公助ー』昭和堂 2,400円(税別) |
| 参 考 書 | |
| | テキストの予習・復習、各2時間程度 |
| | |
| | 災害から人や社会を守るには、人々が命の大切さを知り、人や社会との絆を大切にして社会に貢献しようという |
| | 態度が求められる。本講義では、災害を最小限に とどめるための Win-Win の社会を構築するためにはどのよう |
| ▮ 授 業 概 要 | な思想が求められるかということについて多面的に学び、理解することを目標とする。具体的には日本人の災害に |
| 1久 木 州 文 | 対する精神性を検討したうえで、被災者や支援者について論じ、災害時の支援の現状とあり方について、国際的視 |
| | 野も含めて考える。なお、講義にあたっては、資料映像なども交えて展開していく。 |
| 授業計画•内容 | 第1回 ガイダンス/災害と日本人1 (授業の概要、進め方、評価の方法。災害を概観し、命の大 |
| | 切さを学ぶ。) |
| | 第2回 災害と日本人2(日本人の自然観、災害観について思想的背景を考えながら学ぶ。) |
| | 第3回 災害と日本人3(災害に強い Win-Win の社会のあり方について学ぶ。 特に、日本人の |
| | 人生観や社会倫理観について考える) |
| | 第4回 被災した人々1(災害で被災した人々の生活の苦しさや心の状態、さらには被災した子ど |
| | もたちの現状と心のダメージについて学ぶ。) |
| | 第5回 被災した人々2(災害で被災した人々の時間経過と心理状態の変化、被災地域の問題、受 |
| | 援者のあり方について学ぶ。) |
| | 第6回 特別講義(災害におけるコミュニティの問題を考える。) |
| | 第7回 助ける人々1(自助・共助・公助について考えた上で、人間としてなぜ人を助けるのか、 |
| | わが国の地域コミュニティのあり方はいかにあるべきか、について学ぶ。) |
| | 第8回 助ける人々2(市民意識と公共性、企業における CSR としての社会貢献、災害支援活動 |
| | について、また行政における災害支援に関して学ぶ。) |
| | 第9回 災害ボランティア1(ボランティアの思想と災害ボランティアの心得などについて学ぶ。) |
| | 第 10 回 災害ボランティア2(被災者支援における被災者への対応や支援者の心身のケア、被災 |
| | 地に行く意義、災害ボランティアにおけるリーダーシップについて学ぶ。) |
| | 第 11 回 日本の災害対策と支援活動 1 (日本の災害時の弱点及びわが国の防災対策、防災教育に |
| | ついて学ぶ。) |
| | 第 12 回 日本の災害対策と支援活動2(阪神淡路大震災や東日本大震災における日本人の支援活 |
| | 動を学ぶ。) |
| | 第 13 回 世界の災害と支援活動 1 (世界のとらえ方、国際協力のあり方について学ぶ。さらに、 |
| | 世界の災害について述べ、開発同上国の現状や災害リスクと開発について学ぶ。) |
| | 第 14 回 世界の災害と支援活動2(世界の紛争やテロ、貧困について学び、その解決策を考える。 |
| | さらに、国際防災協力について学ぶ、国際緊急援助隊について知識を深める。) |
| | 第 15 回 全体の振り返りと確認テスト(わが国の災害を歴史的、思想的、心理的、人文的、社会 |
| | 的立場から学生が主体的に考察し、その内容を確認する。) |